

**муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 25»**

**Конспект совместной образовательной деятельности
воспитанников старшей группы с родителями
(законными представителями)
в студии «Творческая мастерская»
«Экспедиция в подводный мир»**

Воспитатель: Каратецева Е.В.

**г.Щекино
18.04.2019**

Цель: развитие креативных способностей воспитанников старшего дошкольного возраста и родителей (законных представителей) детей.

Задачи:

- развивать дивергентное мышление дошкольников и их родителей;
- содействовать развитию мыслительных операций – анализа, синтеза, сравнения, обобщения;
- развивать творческое воображение, познавательный интерес;
- формировать умение создавать в воображении предметы, основываясь на схематичном изображении деталей этих предметов;
- совершенствовать умение находить сходство изображения неясных очертаний с реальными образами и объектами;
- развивать умение по представленным образам сочинять небольшие сказки;
- развивать умение находить нестандартные решения из проблемных ситуаций;
- формировать умение высказывать своё мнение;
- закрепить умения детей, родителей в использовании в изобразительной деятельности нетрадиционных техник рисования;
- воспитывать партнёрские взаимоотношения между детьми, ребёнком и родителем, умение работать в группе, в коллективе.

Материалы и оборудование: интерактивная доска, ноутбук, музыкальный центр, презентация «Подводный мир» (слайды: «Дружная семья», «Аквалангист, батискаф», «Морское дно», «Морские камешки», «Морской царь Нептун», «Морской царь Нептун с трезубцем», «Анограмма», «Актиния», «Морские обитатели», «Морской царь Нептун с морскими обитателями»), видеосюжеты: «Погружение», «Море», «Жизнь актинии», 8 комплектов геометрических фигур, запись голоса Морского царя, запись музыкального сопровождения на морскую тему, 2 шапочки – крабики, 6 шапочек – рыбки, 6 зонтиков – медуз, ткань – волна; на каждого ребёнка и родителя: краски гуашь, кисти, губки, трубочки, бусины, фигурки звёздочки, камешки, пипетки, тарелочки салфетки, мыльные пузыри, луковица.

Последовательность:

На интерактивной доске слайд «Дружная семья».

Воспитатель: Здравствуйте, дорогие мамы и папы, гости! Мы с ребятами рады видеть вас в такой чудесный день в студии «Творческая мастерская»!

Приветствие.

Солнце рано утром встало
И детишек приласкало.
Что за чудо – чудеса?
Раз – рука и два – рука!
Чьи ладошки, вы узнайте!
Папу, маму в игру приглашайте!
Друг другу лицом повернулись,
И красиво улыбнулись!
Руку правую подали,
Руку левую подали.
И друг друга мы обняли.
Будем вместе мы играть!
И друг другу помогать!

Воспитатель: «Дети, чем бы вы хотели сегодня заняться в Творческой мастерской вместе с родителями, может чему-то их научить?»

Ответы детей: «Давайте сегодня в нашей Творческой мастерской поиграем в исследователей»; «Давайте вместе с родителями что –нибудь изобретём»; «А может,

сочиним волшебную историю»; «Я предлагаю попутешествовать»; «Ну если путешествовать, то нужно совершить необычное путешествие, давайте, организуем экспедицию, чтобы удивить наших родителей, например: экспедицию в подводный мир».

Воспитатель: «Дети, я поддерживаю вашу идею, а как родители, не против?!».

Ответ родителей: «Нет».

На интерактивной доске видеосюжет «Море».

Воспитатель: «Дети, уважаемые родители, прежде чем отправиться в подводный мир, скажите, как дышат под водой?»

Ответы детей и родителей (при помощи маски, трубочки, акваланга, можно опуститься на морское дно при помощи батискафа).

На интерактивной доске слайд «Аквалангист, батискаф».

Воспитатель: «Что такое батискаф?»

Ответы детей и родителей (батискаф – глубоководный аппарат для исследования морских глубин).

Воспитатель: «Дети, уважаемые родители, у нас есть Волшебная мозаика (геометрические фигуры разного размера). Подумайте и создайте, какой -нибудь необычный батискаф».

Звучит музыка дети, родители создают необычные аппараты (работа в парах: ребёнок – родитель).

Воспитатель: «Какие у вас получились интересные, необыкновенные батискафы. Предлагаю занять места в батискафе».

На интерактивной доске видеосюжет «Погружение».

Дети, родители садятся на стульчики «батискаф» (звучит фонограмма «Погружение»).

Воспитатель: «Вот мы и опустились на морское дно».

На интерактивной доске слайды: «Морское дно», «Морские камешки».

Воспитатель: «Посмотрите, на дне морском - камешки, но каждый камень на что – то или кого – то похож. Давайте придумаем историю о том, как появились камешки на дне морском, что с ним произошло».

Дети совместно с родителями сочиняют истории «Камешки на дне морском».

Воспитатель: «Какие образы вам напоминают морские камни?».

Ответы детей и родителей (зайчика, крокодила, дикобраза, котика, бегемота, улитки, ёжика, кораллы...).

На интерактивной доске видеосюжет «Морские обитатели».

Воспитатель: «Сколько морских обитателей мы увидели! Давайте пофантазируем, а кого ещё можно встретить на морском дне».

Игра «Оригинальные образы морских обитателей».

Воспитатель: «Уважаемые родители, дети, вы знаете кто повелитель морей, океанов, рыб, осьминогов, кораллов? (Морской царь Нептун). А вот если бы мы его сейчас встретили, что бы мы могли ему сказать?»

Ответы детей и родителей (мы бы поздоровались с морским царём, спросили бы разрешение побывать на морском дне, может быть оказали помощь).

На интерактивной доске слайд «Морской царь Нептун».

Голос царя Нептуна:

«Здравствуйте, гости дорогие! Рад вас видеть, у меня случилась неприятность. Мой волшебный трезубец потерял волшебную силу. Чтобы трезубец обрёл силу, необходимо разгадать загадки.

Дети, родители на интерактивной доске разгадывают анаграмму.

Настоящий он циркач,

Носом отбивает мяч.

Знают и француз, и финн –

Любит поиграть...

(Дельфины)

Вот так Чудо! Вот так Диво!

Зонтик жжётся как крапива.

Зонтик плавает в воде.

Если тронешь - быть беде!

(Медуза.)

На дне морском лежит мешок:

Глаза и клюв, и 8 ног.

(Осьминог)

Что за плащ хвостатый, тёмный

Рассекает в море волны?!

Осторожно, в нём разряд –

Электрический он ...

(Скат)

На интерактивной доске слайд «Морской царь Нептун с трезубцем».

Воспитатель: «Молодцы ребята, родители загадки все разгадали, и трезубец Нептуна вновь приобрёл волшебную силу. С его помощью мы можем переместиться на дно Чёрного моря, одного из тёплых морей нашей страны, царь Нептун приготовил нам сюрприз».

На интерактивной доске слайд «Актиния»

Воспитатель: «Какая красота! А что же это такое, как вы думаете? Что же это растение или животное?»

Дети и родители самостоятельно решают проблему (если это цветок, то где листья и стебель? Если это рыба, то где плавники и хвост?)

Воспитатель: «Это морское животное. Действительно, оно похоже на цветок и называется актинией. Какое красивое название – актиния».

На интерактивной доске видеосюжет «Жизнь актинии»

Воспитатель: «Актиния стоит на одном месте точно дремлет. Но вот приближается к актинии стайка шустрых мальков или мелких рачков. «Спящая красавица» мигом просыпается, напрягает свои ядовитые щупальца – цап! Пропадай малек, пойдёшь к хищнице на завтрак».

Воспитатель с детьми, родителями рассуждают об увиденном в этом сюжете.

На интерактивной доске слайд «Морские обитатели».

Воспитатель: «Уважаемые путешественники, давайте, покажем, как морские обитатели могут проявить своё хорошее настроение».

Танец «Весёлое настроение морских обитателей».

На интерактивной доске слайд «Морской царь Нептун с морскими обитателями».

Воспитатель: «А сейчас, я предлагаю вам, в благодарность морскому царю за интересное путешествие и сюрприз, **изобразить необычными способами морских обитателей** (раздувание краски при помощи трубочки (кораллы), рисование по сырому и мыльными пузырями (актиния водоросли), ниткография (необычные морские растения), печатание губками (рыбки, ракушки), рисование ладошками плюс дорисовывание (рыбок, осьминогов).

Коллективное творчество родителей и детей. Звучит фонограмма шума моря и мелодия Джо Досена.

Воспитатель: «Какие замечательные работы у вас получились, по- моему, Морскому царю, они очень понравятся.

Дети, родители, наша экспедиция в подводный мир заканчивается, я попрошу занять свои места в батискафе.

Спинки выпрямляются,

друг другу улыбаемся,

в садик отправляемся».

На интерактивной доске видеосюжет «Всплывание» («Погружение»).

На интерактивной доске слайд «Дружная семья».

Воспитатель: «Вот, мы и вернулись в детский сад. Уважаемые родители, благодарим вас за участие в нашей экспедиции».

Воспитатель обращается к детям: «На следующем занятии в нашей Творческой мастерской мы продолжим морскую экспедицию по исследованию морского дна, если вы захотите, и познакомимся с другими обитателями, которые живут в море».

Воспитатель обращается к родителям: «Присоединяйтесь к нам! Нас ждут новые открытия, путешествия, игра!»

Друзья русалочки Ариэль

(авторы: воспитанники и родители старшей группы Детского сада № 25)

В глубине морских вод жила прекрасная русалочка – Ариэль.

Она очень любила выходить по вечерам на берег и любоваться земной красотой. У Ариэль появилось много друзей – животных: заяц, бегемот, крокодил, улитка, котёнок, дикобраз, ёжик. Ей нравилось наблюдать за ними, играть в различные игры.

Но когда русалочка возвращалась назад на дно морское, ей становилось очень грустно. Ариэль скучала по своим друзьям.

Жалко стало морскому царю русалочку, и решил он совершить чудо дивное: превратить камни, лежащие на дне морском, в камни, которые были бы похожи на друзей Ариэль. И теперь, гуляя по морскому дну, русалочка в этих камешках находила своих друзей, с которыми играла и веселилась.