

Принято
на педагогическом совете
Детского сада № 25
протокол № 8 от 02.08.2021 г.

Приложение 35
к приказу от 02.08.2021 г. № 84

**ПОЛОЖЕНИЕ
О КОНТРОЛЬНО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 25»**

I. Общие положения

1. Настоящее Положение регламентирует содержание и порядок проведения контрольно-аналитической деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 25» (далее - Организация).

2. Под контролем понимается проведение руководителем Организации, его заместителем и (или) специально создаваемой комиссией проверок, наблюдений, обследований, изучение принятых управленческих решений в Организации. Основным объектом контроля является деятельность педагогических работников, а предметом – соответствие результатов их педагогической деятельности законодательству РФ и иным нормативным правовым актом, включая приказы, распоряжения по образовательной организации и решения педагогических советов. Контроль сопровождается инструктированием педагогических работников, вспомогательного и обслуживающего персонала (далее - должностных лиц) по вопросам проверок.

3. Контроль в Организации проводится в целях:

- соблюдения законодательства РФ в области образования;
- реализации принципов государственной политики в области образования;
- исполнения нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность Организации;
- защита прав и свобод участников образовательного процесса;
- соблюдения конституционного права граждан на образование;
- соблюдения требований к содержанию и методам воспитания и обучения детей дошкольного возраста;
- совершенствования механизма управления качеством дошкольного образования (формирование условий и результатов дошкольного образования);
- повышение эффективности результатов воспитательно-образовательного процесса.

4. Должностные лица Организации, осуществляющие контрольно-аналитическую деятельность, руководствуются Конституцией РФ, законодательством в области образования, Указами Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, нормативными правовыми актами, изданными Министерством просвещения РФ, министерством образования Тульской области, уставом Организации, настоящим Положением, приказами о проведении проверок.

5. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся руководителем Организации.

6. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

II. Основные задачи контроля

1. Основными задачами контроля являются:

- исполнения законодательства в области образования;
- выполнение случаев нарушений и неисполнение законодательных и иных нормативно-правовых актов и принятие в своей компетенции мер по их пресечению;
- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;
- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
- инструктирование должностных лиц по вопросам применения действующих в образовании норм и правил;
- изучение результатов педагогической деятельности, выполнение отрицательных и положительных тенденций в организации воспитательно-образовательного процесса, работника на этой основе предложений по устранению негативных тенденций и распространение педагогического опыта;
- анализ результатов приказов и распоряжений в Организации.

III. Организационные виды, формы и методы контроля

1. Основной формой контроля является контрольно-аналитическая деятельность.

Контрольно-аналитическая деятельность – проверка результатов деятельности образовательной организации с целью установления исполнения законодательства РФ и иных нормативно-правовых актов, в том числе приказов, указаний, распоряжений руководителя, а также с целью изучения последствий принятых управленческих решений, имеющих нормативную правовую силу.

Контрольно – аналитическая деятельности осуществляется руководителем Организации и его заместителями, а также другими специалистами в рамках полномочий, определенных должностными инструкциями и согласно утвержденного плана контроля, с использованием методов документального контроля, обследования, наблюдения за организацией воспитательно-образовательного процесса, анкетирования, опроса участников воспитательно-образовательного процесса, данных освоения воспитательно-образовательных программ и иных правомерных методов, способствующих достижению цели контроля.

Контроль может осуществляться в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга и проведения административных работ.

Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным планом-графиком, который обеспечивает периодичность и исключает нерациональное дублирование в организации проверок и доводится до членов педагогического коллектива перед началом учебного года.

Контроль в виде оперативных проверок осуществляется в целях установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в обращениях родителей дошкольников, педагогов или других граждан, организаций, и урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками воспитательно-образовательного процесса.

Контроль в виде мониторинга предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации по организации и результатам воспитательно-образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования (результаты образовательной деятельности, состояния здоровья детей, организация

питания, выполнение режимных моментов, исполнительская дисциплина, методическое обеспечение, диагностика педагогического мастерства и т.д.).

Контроль в виде административной работы осуществляется руководителем и его заместителями с целью проверки успешности воспитательно-образовательного процесса в образовательной организации.

2. По совокупности вопросов, подлежащих проверке, контрольно-аналитическая деятельности Организации проводится в виде тематических проверок (одно направление деятельности) или комплексных проверок (два и более направлений деятельности).

Тематический контроль проводится по отдельным проблемам деятельности Организации.

Тематический контроль направлен не только на изучение фактического состояния дел по конкретному вопросу, но и на внедрение новых образовательных технологий, форм и методов работы, опыта мастеров педагогического труда.

Темы контроля определяются в соответствии с планом работы Организации на основании проблемно-ориентированного анализа работы Организации по итогам предыдущего учебного года.

В ходе тематического контроля:

- проводятся тематические исследования (анкетирование, тестирование);
- анализируются практическая деятельность педагогических работников, посещение занятий, другие мероприятия с детьми, родителями, режимные моменты, документация.

3. Одной из форм тематического контроля является персональный контроль. В ходе персонального контроля проверяющий изучает:

- уровень знаний педагога в области современных достижений психологической и педагогической науки, его профессиональное мастерство;
- уровень овладения педагогом новыми образовательными технологиями, наиболее эффективными формами, методами и приемами обучения;
- результаты работы педагога и пути их достижения;
- способы повышения профессиональной квалификации педагога.

4. Одной из форм комплексного контроля является фронтальный контроль. Фронтальный контроль проводится с целью получения полной информации о состоянии образовательного процесса. Фронтальный контроль предусматривает проверку в полном объеме педагогической работы в одной группе в течение нескольких дней. Эта форма контроля позволяет получить всестороннюю информацию о выполнении программы воспитания в целом, дает материалы для глубокого педагогического анализа, выводов, и помогает определить дальнейшее направление в работе.

IV. Основные правила контроля

1. Контроль осуществляет руководитель Организации или по его поручению заместитель руководителя, другие специалисты при получении полномочий от руководителя Организацией.

2. В качестве экспертов к участию в контроле могут привлекаться сторонние (компетентные) организации и отдельные специалисты.

Руководитель Организации вправе обратиться в органы управления, научные и методические организации за помощью в организации и проведении контроля. Помощь может быть представлена в том числе в виде проведения проверок по отдельным направлениям деятельности, участия компетентных специалистов в проведении конкретных мероприятий по контролю, консультирования. Руководитель Организации издает приказ о сроках проверки, назначении председателя комиссии, определения темы проверки, установлении сроков представления итоговых материалов, разрабатывает и утверждает план-задание.

Привлеченные специалисты, осуществляющие контроль, должны обладать необходимой квалификацией.

3. План-задание устанавливает особенности (вопросы) конкретной проверки и должен обеспечивать достаточную информированность и сравнимость результатов контроля для подготовки итогового документа (справки) по отдельным разделам деятельности Организации или должностного лица.

4. Периодичность и виды контроля в Организации определяются необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел и результатах педагогической деятельности. Нормирование и тематика проверок находятся в исключительной компетенции руководителя организации.

5. Основаниями для проведения проверок являются:

- заявление работника на аттестацию;
- план-график проведения проверок - плановые проверки;
- задания комитета по образованию – проверка состояния дел для подготовки управленческих решений (которое должно быть документально оформлено);
- обращение физических и юридических лиц по поводу нарушений в области образования – оперативная проверка.

6. Продолжительность тематических или комплексных проверок не должна превышать 5-10 дней с посещением проверяющим не более пяти занятий и других мероприятий.

7. План-график проверки разрабатывается с учетом плана-графика, полученного от комитета по образованию, задач плана работы Организации и доводится до сведения работников в начале учебного года. Работники должны быть предупреждены о проведении плановой проверки заранее.

8. Эксперты имеют право запрашивать необходимую информацию, изучать документацию, относящуюся к вопросу проверки.

9. При обнаружении в ходе проверки нарушений законодательства РФ в области образования о них сообщается руководителю Организации.

V. Примерный перечень вопросов, подлежащих контролю

1. Руководитель Организации и (или) его заместитель по поручению руководителя или эксперты вправе осуществлять контроль результатов деятельности работников по вопросам:

- осуществления государственной политики в области образования;
- использование финансовых и материальных средств в соответствии с нормативами и по назначению;
- использования методического обеспечения в образовательном процессе;
- реализация утвержденных образовательных программ и учебных планов;
- соблюдение устава Организации, Правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов Организации;
- своевременность предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством РФ.
- работы медицинской службы и организации питания в целях охраны и укрепления здоровья дошкольников и работников Организации;
- а также по другим вопросам в рамках компетенции руководителя Организации.

VI. Результаты контроля

1. Результаты контроля оформляются в форме справки (далее – итоговый материал).

Справка о результатах контроля должна содержать констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения.

2. Информация о результатах проведенного контроля доводится до работников Организации в течение семи дней с момента завершения проверки.

Должностные лица после ознакомления с результатами контроля должны поставить подпись под справкой о результатах контроля, удостоверяющие о том, что они ознакомлены с результатами контроля.

При этом они вправе сделать запись в справке о результатах контроля о несогласии с результатами контроля в целом или по отдельным фактам и выводам. В случаях когда отсутствует возможность получить подпись проверяемого, запись об этом делает лицо, осуществляющее проверку, или руководитель Организации.

3. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач и с учетом реального положения дел:

- проводятся заседания педагогических советов, педагогические часы, административные совещания при заведующем;
- сделанные замечания и предложения проверяющих лиц фиксируются в документации согласно номенклатуре дел Организации;
- результаты контроля могут учитываться при проведении аттестации педагогических кадров.

4. Руководитель Организации по результатам проверки принимает следующее решение:

- об изменении соответствующего приказа;
- об обсуждении итоговых материалов контроля коллективным органом;
- о проведении повторного контроля с привлечением отдельных специалистов (экспертов);
- о привлечении к дисциплинарной ответственности должностных лиц;
- о поощрении работников;
- иные решения в пределах своей компетенции.

5. О результатах проверки сведений, изложенных в обращениях родителей дошкольников, педагогов, а также в обращениях и запросах других граждан и организаций, сообщается им в установленном порядке и в установленные сроки.

6. Результаты тематической проверки ряда педагогов могут быть оформлены одним документом.

VII. Права участников контрольной деятельности

1. При осуществлении контрольной деятельности проверяющий имеет право:

- знакомится с документацией в соответствии с функциональными обязанностями педагогического работника, аналитическими материалами педагога;
- изучать практическую деятельность педагогических работников через посещение и анализ занятий, других мероприятий с детьми, наблюдение режимных моментов;
- проводить экспертизу педагогической деятельности;
- проводить мониторинг образовательного процесса с последующим анализом полученной информации;

- организовывать социологические, психологические, педагогические исследования;
 - делать выводы и принимать управленческие решения.
2. Проверяемый педагогический работник имеет право:
- знать сроки контроля и критерии оценки его деятельности;
 - знать цель, содержание, виды, формы и методы контроля;
 - своевременно знакомится с выводами и рекомендациями проверяющих;
 - обратиться в конфликтную комиссию профсоюзного комитета Организации или вышестоящие органы управления образованием при несогласии с результатами контроля.

VIII. Взаимосвязи с другими органами самоуправления

1. Результаты контрольной деятельности могут быть представлены на рассмотрение и обсуждение в органы самоуправления Организации: педагогический совет, общее собрание работников, Совет родителей.

2. Органы самоуправления Организации могут выйти с предложением к заведующему о проведении контрольной деятельности по возникшим вопросам.

3. Ответственность: проверяющие и члены комиссии, занимающейся контрольной деятельностью в Организации, несут ответственность за достоверность излагаемых фактов, представляемых в справках по итогам контроля.