

Согласовано	Принято	Приложение 3
с Советом родителей	на педагогическом совете	к приказу от 11.01.2021 г. № 14
Детского сада № 25	Детского сада № 25	
протокол № 2 от 11.01.2021 г.	протокол № 3 от 11.01.2021 г.	

**Положение о режиме занятий обучающихся  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида № 25»**

**1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение о режиме занятий обучающихся муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 25» (далее – Положение, далее – Детский сад) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования», уставом Детского сада.
- 1.2. Настоящее Положение регламентирует режим функционирования и режим занятий Детского сада.
- 1.3. Работники Детского сада несут персональную ответственность за соблюдение режима занятий обучающихся.

**2. Режим функционирования Детского сада**

- 2.1. Режим функционирования и длительность пребывания в нем воспитанников определяется уставом Детского сада.
- 2.2. Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе. Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.
- 2.3. Детский сад функционирует в режиме полного дня с 7.00 до 19.00 часов.

**3. Режим занятий обучающихся**

- 3.1. Организация режима занятий обучающихся определяется санитарными нормами и правилами.
- 3.2. Детский сад осуществляет образовательный процесс в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 25». Требования к структуре, объему, условиям реализации и результаты освоения образовательной программы

определяется федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

3.3. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой дошкольного образования, а для детей – инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка – инвалида.

3.4. Детский сад обеспечивает получение дошкольного образования, а также присмотр, уход и оздоровление воспитанников в возрасте от двух лет до прекращения образовательных отношений.

3.5. Сроки получения дошкольного образования устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

3.6. В Детском саду могут быть организованы группы для детей раннего возраста без реализации образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающие развитие, присмотр, уход и оздоровление воспитанников в возрасте от 2 лет до 3 лет, в возрасте от 2 лет и до прекращения образовательных отношений. В группах по присмотру и уходу обеспечивается комплекс мер по организации и хозяйственно – бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня.

3.7. Образовательный процесс проводится во время учебного года и длится с 1 сентября по 31 мая. Если первый учебный день приходится на выходной день, то учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

3.8. Продолжительность учебного года составляет 36 недель.

3.9. Летний оздоровительный период продолжается с 1 июня по 31 августа.

3.10. Образовательная деятельность в Детском саду осуществляется в группах. В образовательной организации функционируют группы общеразвивающей направленности и группа оздоровительной направленности для часто болеющих детей. В группы могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы). В группе оздоровительной направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования, а также комплекс санитарно – гигиенических, лечебно – оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур.

3.11. Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов организовано совместно с другими детьми.

3.12. Начало занятий в Детском саду – в 9.00 часов.

3.13. Расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной нагрузки динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

3.14. Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья.

3.15. При организации образовательной деятельности в режим дня вводятся физкультминутки во время занятий, гимнастика для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования, использования ЭСО.

3.16. Физкультурные, физкультурно – оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

3.17. Возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха). В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в зале.

3.18. Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений к общему времени занятия физической культурой составляет не менее 70%.

3.19. В летний оздоровительный период организуются спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие виды деятельности, а также увеличивается продолжительность прогулок.

3.20. Изменение режима занятий обучающихся определяется приказом заведующего Детского сада в соответствии с нормативно – правовыми документами в случае объявления карантина, приостановления образовательного процесса.