

Согласовано
Председатель комитета
по образованию администрации
муниципального образования
Щекинский район

С.А.Зиновкин

20__ г.



Утверждаю
Заведующий муниципальным
дошкольным образовательным
учреждением «Детский сад
комбинированного вида № 25»

О.А.Бролова

20__ г.



**Программа развития
муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 25»
на 2024 – 2027 г.**

Принята
на заседании педагогического совета
Протокол № 1
от 30 августа 2024 г.

г. Щекино

**Структура Программы развития
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 25»
на 2024 – 2027 г.**

Введение.

1. Паспорт Программы развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 25».
2. Информационная справка о дошкольной образовательной организации.
3. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 25».
4. Аналитическая справка о результатах реализации Программы развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 25» за 2021 – 2024 г.
 - 4.1. Анализ состояния материально – технической базы.
 - 4.2. Анализ состояния управления дошкольной образовательной организацией.
 - 4.3. Анализ кадрового обеспечения педагогического процесса.
 - 4.4. Анализ образовательного процесса в дошкольной образовательной организации.
 - 4.4.1. Содержание и организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации.
 - 4.4.2. Реализация образовательной программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 25».
 - 4.4.3. Внедряемые инновации.
 - 4.4.4. Дополнительные услуги.
 - 4.4.5. Коррекционно – развивающая работа.
 - 4.4.6. Анализ здоровья воспитанников дошкольной образовательной организации.
 - 4.4.7. Готовность к обучению в школе.
 - 4.5. Анализ состояния взаимодействия с семьями воспитанников.
 - 4.6. Социальное партнерство.
5. Концепция Программы развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 25» на 2024 – 2027 г.
 - 5.1. Цель, приоритетные направления развития.
 - 5.2. Стратегия развития образовательной организации.
 - 5.3. Ожидаемые результаты.
6. Финансирование Программы развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 25».
7. Система организации контроля за выполнением Программы развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 25».

Введение

Программа развития дошкольной образовательной организации – один из главных документов образовательной организации.

В Федеральном законе от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» подчеркивается, что программа развития определяет содержание образования определенного уровня и направленности.

Программа развития образовательной организации – инструмент управления качеством образования, позволяющий обеспечить достижение воспитанниками новых образовательных результатов – базовых (ключевых) компетентностей, востребованных в современном обществе.

Это не просто программа локальных изменений в образовательном процессе (внедрение новых технологий, средств), но и программа комплексного развития качества образования и системообразующий элемент внутрисадовской системы управления качеством образования.

Программа развития дошкольной образовательной организации призвана обеспечить построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное, всестороннее развитие ребёнка.

Отношение педагогов и детей в дошкольной образовательной организации строятся на основе лично – ориентированной модели общения, в атмосфере эмоционального благополучия и комфорта, как для ребёнка, так и для взрослых.

Согласно законодательству, целью деятельности дошкольной образовательной организации является создание условий для реализации гарантированного гражданам РФ права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования. Поставленная цель не может быть достигнута без создания специальных условий, формирующих определённую атмосферу развития ребёнка, или развивающую среду. Поэтому работа дошкольной образовательной организации направлена на создание таких условий пребывания ребёнка в детском саду, в которых он мог бы осознавать свой общественный статус, решать конфликты, находить способы достижения цели, осознавать себя в качестве субъекта самостоятельной деятельности.

Программа развития спроектирована исходя из анализа исходного состояния образовательной организации, территориального окружения, специфики контингента детей, потребности родителей (законных представителей) воспитанников.

Содержание Программы развития по мере необходимости может корректироваться.

Статус Программы развития: нормативный документ дошкольной образовательной организации, в котором отражены цель и комплекс мероприятий, направленных на решение задач в инновационном режиме жизнедеятельности и принявший за основу программно – целевую идеологию развития.

Назначение Программы развития - средство интеграции и мобилизации всего коллектива дошкольной образовательной организации на достижение целей развития, переход на более качественный уровень образовательной деятельности.

Сроки реализации Программы развития: 2024 – 2027 гг.

2. Паспорт Программы развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 25»

Наименование Программы	Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 25» на 2024 - 2027 г.
Статус Программы	нормативный документ дошкольной образовательной организации, в котором отражены цель и комплекс мероприятий, направленных

	на решение задач в инновационном режиме жизнедеятельности и принявший за основу программно – целевую идеологию развития.
Нормативно – правовые основания для разработки Программы	<p>Декларация прав ребёнка и Конвенция о правах ребёнка; Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10. 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 № 30384; в редакции приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 № 955, зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2023 № 72264);</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;</p> <p>Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;</p> <p>Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно – эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям общественного питания населения»;</p> <p>Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 - 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;</p> <p>Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 25»;</p> <p>Лицензия на право ведения образовательной деятельности в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида № 25»;</p> <p>Образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 25».</p>
Назначение Программы	<p>Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО на основе анализа деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 25» за предыдущий период (2021 – 2024 г.).</p> <p>В Программе развития отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления, содержание образования, управления дошкольной образовательной</p>

	организации на основе инновационных процессов.
Разработчики Программы	Творческая группа педагогов муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 25»
Руководитель Программы	Заведующий муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад комбинированного вида № 25»
Сроки реализации Программы	Программа будет реализована: с 01.09.2024 г. по 31.08.2027 г.
Цель Программы	Создание условий для всестороннего и гармоничного развития каждого ребёнка, содержательного проживания им периода дошкольного детства в условиях информационно – насыщенного образовательного пространства в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и образовательной программой дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 25» для обеспечения современного доступного качественного образования и позитивной социализации детей.
Основные целевые индикаторы Программы	<p>Создание материально – технических условий, обеспечивающих комфортное и безопасное пребывание детей в детском саду, способствующих их разностороннему развитию.</p> <p>Эффективное внедрение в образовательный процесс интерактивного, развивающего оборудования, современных дидактических пособий.</p> <p>Эффективное сотрудничество с Государственным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования Тульской области «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области» в рамках региональной базовой площадки по теме «Развитие творческого потенциала дошкольников в условиях инновационной деятельности детского сада».</p> <p>Обобщение и распространение опыта инновационной работы педагогического коллектива на муниципальном, региональном уровне.</p> <p>Эффективное сотрудничество с муниципальным автономным казённым учреждением «Щекинский художественно – краеведческий музей» по реализации регионального компонента.</p> <p>Рост квалифицированных педагогических кадров (100% категорийность).</p> <p>Успешное повышение квалификации педагогическими работниками по профилю педагогической деятельности (100% прохождение курсов повышения квалификации).</p> <p>Создание условий для развития творческого потенциала педагогов, воспитанников, родителей (законных представителей) (участие во Всероссийских, региональных, муниципальных мероприятиях: семинарах – практикумах, круглых столах, педагогических мастерских, смотрах – конкурсах).</p> <p>Эффективное внедрение современных образовательных технологий и методик, рабочих программ педагогов.</p> <p>Эффективная работа по реализации образовательной программы дошкольного образования муниципального дошкольного</p>

	<p>образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 25» (100% освоения).</p> <p>Организация здоровьесберегающей среды. Положительная динамика в состоянии здоровья воспитанников.</p> <p>Функционирование группы оздоровительной направленности для часто болеющих детей.</p> <p>Доступность для детей в разнообразной системе дополнительного образования (студии: «Школа будущего первоклассника», «Творческая мастерская»).</p> <p>Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством дошкольного образования в образовательной организации.</p> <p>Создание условий для включения семей в образовательное пространство дошкольной образовательной организации; переход дошкольной образовательной организации на более качественный уровень сотрудничества с родителями (законными представителями).</p> <p>Взаимодействие с социальными партнерами по вопросам оздоровления, развития и воспитания детей, а также повышения квалификации кадров.</p>
<p>Механизм реализации Программы</p>	<p>Реализация концепций, идей, положений, изложенных в Программе, осуществляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поэтапно, в указанные сроки; - на основе анализа предыдущей деятельности и изучения нормативных документов, а также анализа потенциальных возможностей и профессионального уровня педагогов образовательной организации, семей воспитанников, культурно – образовательного потенциала социума; - при условии максимальной активности и согласованности всех участников образовательного процесса, развития их творчества, инициативы на основе интеграции научных знаний и практического опыта.

2. Информационная справка о дошкольной образовательной организации

Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 25».

Сокращенное наименование образовательной организации в соответствии с уставом: Детский сад № 25.

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация.

Организационно – правовая форма: муниципальное учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Место нахождения:

юридический адрес: 301241, Тульская область, Щекинский район, город Щекино, улица Южная, дом 14;

фактические места осуществления образовательной деятельности: 301241, Тульская область, Щекинский район, город Щекино, улица Южная, дом 14.

Телефон: 8-48751-5-51-70.

Электронная почта: sh-dsad25@tularegion.org

Адрес сайта в сети Интернет: <https://ds25-shhekino-r71.gosuslugi.ru/>

Учредитель образовательной организации - муниципальное образование Щекинский район. Функции и полномочия учредителя Детского сада в соответствие с федеральными законами, нормативными правовыми актами Тульской области, нормативными правовыми актами муниципального образования Щекинский район осуществляет администрация муниципального образования Щекинский район в лице комитета по образованию.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

Лицензия № 0133/02347 серия 71 ЛО1 № 0001563, регистрационный № 1027101504869, от 01.04.2015 г. Срок действия: бессрочно. Приложение № 1 к лицензии от 01.04.2015 г. № 0133/02347, серия 71 ПО 1 № 0001627. Выдана министерством образования Тульской области.

Форма обучения: очная.

Срок обучения: 5 лет.

Язык обучения: русский.

Проектная вместимость дошкольной образовательной организации – 6 групп, 130 детей.

В настоящее время в детском саду функционируют 6 групп, из них 5 групп общеразвивающей направленности, 1 группа оздоровительной направленности.

Детский сад обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей.

Режим работы образовательной организации: группы функционируют в режиме полного дня (12-и часового пребывания) с 7.00 до 19.00 – в режиме 5-дневной рабочей недели, кроме выходных (суббота, воскресенье) и праздничных дней.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 25» открылось 29 декабря 1965 года и начало функционировать как ясли – сад № 25. Детский сад – отдельно расположенное здание с прилегающей территорией внутри жилого комплекса. Тип здания – типовое.

Со дня открытия детский сад имел ведомственную принадлежность к «Опытно – механическому заводу» города Щёкино Тульской области. С 1 мая 1993 года ясли – детский сад № 25 стал муниципальным дошкольным учреждением. С 1 сентября 1998 года детский сад функционировал как муниципальное образовательное учреждение «Общеобразовательный комплекс средняя школа – детский сад № 20», на базе которого был открыт первый класс. С 9 октября 1998 года зарегистрирован как муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 25». 3 февраля 2003 года получил статус: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 25» на основании лицензии от 01 апреля 2015 года № 0133/02347, выданной министерством образования Тульской области.

3. Аналитическое и прогностическое обоснование

Программы развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 25»

Необходимость разработки Программы развития дошкольной образовательной организации на период 2024 – 2027 г. обусловлена важностью целей развития образования.

Основной целью образовательной политики в сфере дошкольного образования является реализация права каждого ребёнка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного обучения в школе.

Содержание образования сегодня направлено не только на приобретение знаний воспитанниками, но и на развитие личности, где ребёнок выступает как субъект разнообразных видов детской деятельности в условиях самореализации в окружающем мире, развитие его познавательных и созидательных способностей.

Необходимость введения данной программы обусловлена пересмотром содержания в дошкольной образовательной организации, разработкой и внедрением новых подходов, педагогических технологий, разработкой рабочих программ, созданием условий для всестороннего и гармоничного развития каждого ребёнка, содержательного проживания им периода дошкольного детства в условиях информационно – насыщенного образовательного пространства в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

4. Аналитическая справка о результатах реализации Программы развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 25» за 2021 – 2024 г.

4.1. Анализ состояния материально – технической базы

Состояние материально – технической базы дошкольной образовательной организации соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, Федеральной образовательной программе дошкольного образования: санитарно – эпидемиологическим правилам и нормативам; требованиям, определяемым в соответствии с правилами пожарной безопасности; требованиям к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей; оснащённости помещений развивающей предметно – пространственной среды; требованиям к материально-техническому обеспечению и позволяет на оптимальном уровне реализовывать образовательные, воспитательные и развивающие задачи.

На территории дошкольной образовательной организации имеются прогулочные участки с игровым оборудованием, спортивная площадка.

Для изучения и закрепления с детьми знаний правил дорожного движения имеется дорожная разметка, переносные светофор, дорожные знаки, мягкие игровые модули, др.

На территории дошкольной образовательной организации разбит цветник, что позволяет решать задачи трудового воспитания детей в процессе ознакомления с окружающим миром. С целью реализации содержания регионального компонента оборудовано место для ознакомления детей с природой родного края (посадки лечебных растений, разнообразные виды кустарников и деревьев, цветов), определена экологическая тропа.

В детском саду имеются помещения, обеспечивающие функционирование организации: медицинский блок (кабинет медицинского работника, кабинет для физиопроцедур, изолятор), пищеблок, 6 групповых помещений, музыкальный зал (совмещенный с физкультурным залом), кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет учителя – логопеда, кабинет музыкального руководителя, ряд служебных помещений.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность – 886 кв.м.

Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников – 137 кв.м.

В детском саду созданы оптимальные условия для здоровьесбережения воспитанников: приобретены специализированные тренажёры: «Дорожка здоровья», «Мишка косолапый», велотренажёр, тренажёр развивающий координационный «Цветы», ребристые доски, комплекс «Следы», интерактивная парта для рисования песком, световой

экран для рисунков на песке «Песочная фантазия», развивающий модуль «Овечка». В детском саду имеется КУФ, увлажнители и ионизаторы воздуха, рециркулятор УФ – бактерицидный двухламповый с принудительной циркуляцией воздушного потока для обеззараживания воздуха помещений в присутствии людей РБ – 06 – «Я - ФП», оборудование для проведения ароматерапии, фитотерапии, аэроинопрофилактики (аппарат аэроинопрофилактики «Элион – 132 Ш»). Все помещения дошкольной организации оснащены приборами для обеззараживания воздуха. В групповых и служебных помещениях имеются бесконтактные термометры.

В группах размещены центры активности по направлениям развития ребёнка – дошкольника: познавательное (центр науки и естествознания «Юный исследователь», центр песка и воды, центр математики «Юный математик», центр мелкой моторики и конструирования, центр краеведения «Краеведческий уголок», др.), речевое (литературный центр «Книжный уголок», центр грамотности и письма «Учусь грамоте», др.), социально – коммуникативное (центр социализации «Я развиваюсь», центр основ безопасности «Как избежать неприятностей», центр для сюжетно – ролевых игр, др.), художественно – эстетическое (центр изобразительного искусства «Творческая мастерская», центр музыки «Музыкальный уголок», центр строительства, центр для театрализованных игр, др.), физическое (спортивный центр «Спортивный уголок», др.), а также имеются: уголок единения, место для отдыха, место для группового сбора.

В группах имеются объекты для исследования в действии (шнуровки различного уровня сложности, наборы объёмных вкладышей по принципу матрёшки, логические блоки правильных геометрических форм, наборы составного счётного материала с изменяемыми признаками, набор прозрачных кубиков различных цветов для построения объёмных конструкций с эффектом смешивания цветов, набор из двух зеркал для опытов с симметрией, для исследования отражательного эффекта, игровой модуль – конструктор для действий с песком и водой, др.), игрушки – предметы оперирования (космическая техника, муляжи фруктов и овощей, набор продуктов, разрезных хлебопродуктов с разделочной доской, куклы, автомобили различного назначения, комплекты одежд для кукол, коляски, набор медицинских принадлежностей доктора, набор парикмахера, набор повара, набор ветеринара, комплекты посуды для игры с куклой, др.), образно – символический материал (набор трёхэлементных составных картинок с соединительными элементами для установления логических последовательностей событий, сюжетов, процессов, комплект настольно – печатных игр: «В мире животных», «В мире растений», «Профессии», «Мир людей и ты среди них», «Временные отрезки», др., комплект настольно – развивающих игр: «Сырный ломтик», «Зоопарк из Тарамбуко», «Счет и сортировка», «Рисуем на песке», набор дорожных знаков, конструктор с элементами в виде транспортных средств, строений, фигурок человека, др.), игры на развитие интеллектуальных способностей (домино с цветными и теньвыми изображениями, игры – головоломки, мозаики, пирамидки, др.), строительный материал (крупногабаритные конструкторы, настольные конструкторы, др.), игрушки – персонажи (наборы животных, городских жителей), полифункциональные материалы (комплект игровой мягкой мебели), маркеры игрового пространства (модули – основы: «Магазин», «Поликлиника», Парикмахерская», «Мастерская», «Кухня» «Офис», «Школа», «Песочная фантазия»), для рисования (бумага, альбомы, трафареты, мелки, краски, др.), для лепки и аппликации (пластилин, цветная бумага, ножницы, др.), детские музыкальные инструменты (ксилофоны, металлофоны, набор шумовых музыкальных инструментов, колокольчики, бубны, др.), спортивное оборудование (мячи – фитболы, мячи массажные, комплексы элементов полосы препятствий, обручи, скакалки, мячи резиновые, кольцебросы, городки, палки гимнастические, клюшки с шайбой, батуты, велотренажёры, беговые дорожки, лыжи с креплениями, др.)

Предметно – развивающая среда обеспечивает интеграцию образовательных областей реализуемой образовательной программой дошкольного образования. Материалы и

оборудование для одной образовательной области используются и в ходе реализации других областей. Ширмы, мягкие модули позволяют детям самостоятельно менять пространство.

Подбор оборудования и игр осуществляется исходя из видов деятельности ребёнка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства (игровая, продуктивная, познавательная – исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально – художественная деятельности, а также для организации двигательной активности в течение дня), а также с целью активизации двигательной активности ребёнка. Оборудование и игры отвечают санитарно – эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Учитывая гендерную специфику, предметно – развивающая среда обеспечивается как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков.

Предметно – развивающая среда сочетает привычные и неординарные элементы организации (объекты для исследования).

Учебное и игровое оборудование соответствует возрастным особенностям детей, отвечают санитарно – гигиеническим требованиям. Оборудование безопасно в эксплуатации, удобно и рационально расположено. Имеется свободный доступ к игровому и спортивному оборудованию, к средствам для занятий художественной, изобразительной, конструктивной и подвижной деятельностью. Разумно используются все помещения, предусмотрено использование зала и кабинетов во вторую половину дня.

В группе оздоровительной направленности для детей создана среда, способствующая проведению санитарно – гигиенических, лечебно – оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур с часто болеющими детьми: разнообразные центры детской активности: спортивный центр, центр релаксации, центр валеологии, др. В спортивном центре наряду со стандартным физкультурным оборудованием используется и нестандартное: «Дорожки здоровья», «Дорожка со следочками», «Удав», «Сороконожка», «Песочная фантазия», малые тренажёры, мячи – массажёры, мячи – физиоролы, мячи – фитболы, др.

Методический кабинет и кабинет учителя - логопеда оснащены дидактическими пособиями, играми, материалами, программами, литературой, техническими средствами (ноутбуки, компьютер, музыкальный центр, интерактивный логопедический комплекс «Спикер») для осуществления образовательного процесса, проведения развивающих и оздоровительных мероприятий.

Наличие технических средств (интерактивных досок, ноутбуков, музыкального центра, телевизора, видеомэгафона) позволяет детям слушать музыкальные произведения, соответствующие их эмоциональному настрою, смотреть любимые мультфильмы, фрагменты проводимых в учреждении праздников.

В двух возрастных группах имеются интерактивные доски SMART, с помощью них педагоги проводят интерактивные игры, занятия, экскурсии с воспитанниками.

В музыкальном зале имеется интерактивная доска IQBoard 82, которая используется для демонстрации презентаций, музыкальных энциклопедий, видеофильмов, музыкально – интерактивных игр, музыкально – дидактических игр, оформления мероприятий.

Для осуществления игротерапии и песочной терапии с воспитанниками имеются: интерактивная парта для рисования и игры с песком, световой экран для рисунков на песке.

Для развития логоритмического и алгоритмического мышления, пространственного воображения воспитанников используется комплект робототехники (Лого робот «Пчелка», коврик «Город», коврик «Цвета и формы»).

Программой развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 25» на 2021 – 2024 г. были определены перспективы укрепления материально – технической базы дошкольной образовательной организации. В ходе реализации Программы развития поставленные задачи были выполнены:

2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
1. Обновлены центры активности для воспитанников по познавательному развитию: центр науки и естествознания «Юный исследователь», центр песка и воды, центр математики «Юный математик», центр мелкой моторики и конструирования, центр краеведения «Краеведческий уголок».	1. Обновлены центры активности для воспитанников по речевому развитию: литературный центр «Книжный уголок», центр грамотности и письма «Учусь грамоте», «Логопедический уголок».	1. Обновлены центры активности для воспитанников по социально – коммуникативному развитию: центр социализации «Я развиваюсь», центр основ безопасности «Как избежать неприятностей», центр для сюжетно – ролевых игр; по физическому развитию: спортивный центр «Спортивный уголок».	1. Обновлены центры активности для воспитанников по художественно – эстетическому развитию: центр изобразительного искусства «Творческая мастерская», центр музыки «Музыкальный уголок», центр строительства, центр для театрализованных игр.
2. Приобретён интерактивный логопедический комплекс «Спикер».	2. Приобретены 2 развивающих игровых комплекса на участки.	2. Приобретены ноутбуки (4 шт.).	2. Приобретены развивающие игровые комплексы (2 шт.) на участки.
3. Приобретена передвижная интерактивная доска IQBoard 82.	3. Приобретено спортивное оборудование: мячи.	3. Приобретён детский развивающий игровой комплекс на участок.	3. Приобретены костюмы для театрализованной деятельности: «Осень», «Весна».
4. Приобретено многофункциональное устройство Pantum.	4. Приобретены современные дидактические пособия: «Звуковое мемори», «Аэробол», «Логопедки», «Дизайнеры одежды».	4. Приобретены игрушки: куклы, автомобили, автобусы, кукольные кровати, кукольные коляски, наборы «Доктор», наборы «Салон красоты», наборы детской посуды, наборы «Дорожные знаки», наборы «Первые уроки», бубны, др.	4. Приобретены игрушки: куклы, автомобили, наборы «Доктор», наборы «Парикмахерская», наборы детской посуды, др.
5. Приобретён музыкальный микрофон.	5. Приобретены канцелярские товары: альбомы для рисования, цветная бумага, цветной картон, акварель для рисования, цветные и простые карандаши, пластилин, клей – карандаш, др.	5. Приобретены Лего - конструкторы «Построй свой город»	5. Приобретены канцелярские товары: альбомы для рисования, цветная бумага, цветной картон, акварель для рисования, цветные карандаши, пластилин, клей – карандаш, др.
6. Приобретено спортивное оборудование: мячи.	6. Приобретена программно – методическая литература.	6. Приобретено спортивное оборудование: мешочки утяжелённые для метания, обручи.	
7. Приобретена детская мебель: столы, стулья, кровати раскладные.		7. Приобретены канцелярские товары: альбомы для рисования, цветная бумага, цветной картон, акварель для рисования, цветные и простые карандаши, пластилин, клей – карандаш, др.	

8. Приобретены – рециркуляторы воздуха Vakiо.		8. Приобретена программно – методическая литература.	
9. Приобретены канцелярские товары: альбомы для рисования, цветная бумага, картон, краски, гуашь, цветные карандаши, пластилин, дощечки для лепки, др.			
10. Приобретена программно – методическая литература.			

Тем не менее, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральной образовательной программы дошкольного образования необходимо продолжить укрепление и развитие материально – технической базы дошкольной образовательной организации:

- приобрести дополнительное спортивное оборудование;
- приобрести дополнительное оборудование для детских прогулочных площадок;
- приобрести интерактивное оборудование;
- обновить центры активности для воспитанников.

4.2. Анализ состояния управления дошкольной образовательной организации

Управление дошкольной образовательной организацией осуществляется на основе стратегического (Образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 25», Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 25») и тактического (План деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 25») планирования. Регулярно проводится корректировка планирования в соответствии с промежуточными результатами деятельности.

Наличие Программы развития позволяет чётко видеть перспективы деятельности образовательной организации, является основанием для осуществления годового планирования, определяет контрольные параметры деятельности детского сада.

План деятельности, как тактический документ, обеспечивает эффективную деятельность образовательной организации в течение учебного года, способствует решению задач, актуальных для детского сада в данный период. В документе отражаются основные направления деятельности, формы организации работы, участники, ответственные исполнители и сроки исполнения.

В организации создана линейно – функциональная организационная структура, которая обеспечивает взаимосвязь тактического и стратегического планирования, последовательность и систематичность реализации целей и задач. Нормативное правовое сопровождение данной организационной структуры определяется Конституцией РФ, Трудовым кодексом РФ, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Деятельность образовательной организации регламентируется Уставом, приказами и распоряжениями органов управления образованием, штатным расписанием, приказами заведующего, правилами внутреннего трудового распорядка, Коллективным договором.

В дошкольной образовательной организации разработаны положения о педагогическом совете, об общем собрании работников, о Совете родителей, о порядке и условиях выплат

стимулирующего характера работникам детского сада, о контрольной деятельности, об аттестации педагогических и руководящих работников детского сада и др.; договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования, др.

Органом коллегиального решения вопросов, связанных с развитием и совершенствованием образовательной работы с детьми и методической работы с педагогами, является постоянно действующий педагогический совет.

В образовательной организации существует отлаженная система контроля образовательного процесса и профессионально – педагогической деятельности, осуществляется регулирование и координация педагогического процесса. Используются такие виды контроля, как предварительный, текущий, итоговый и оперативный. Контроль позволяет получать информацию о положении дел в детском саду, своевременно выявлять отклонения от ожидаемых результатов и вносить коррективы, тем самым обеспечивая оптимальный вариант гибкого планирования.

По результатам контроля составляются аналитические справки, оцениваются результаты деятельности педагогов, вырабатываются рекомендации, составляются отчёты по результатам диагностики, проводится сравнительный анализ. В дошкольной образовательной организации используется также административный контроль, взаимоконтроль, самоконтроль.

Программой развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 25» на 2021 – 2024 г. были определены перспективы повышения уровня управления дошкольной образовательной организацией. В ходе реализации Программы развития поставленные задачи были выполнены:

2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024
1. Осуществлено взаимодействие региональной базовой площадки – муниципального образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 25 и Государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Тульской области «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области» по теме «Развитие творческого потенциала дошкольников в условиях инновационной деятельности детского сада». (Договор о сотрудничестве ГОУ ДПО ТО «ППРО ТО» и Детского сада № 25 от 28.10.2019 г.).	1. Осуществлено взаимодействие региональной базовой площадки – муниципального образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 25 и Государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Тульской области «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области» по теме «Развитие творческого потенциала дошкольников в условиях инновационной деятельности детского сада». (Договор о сотрудничестве ГОУ ДПО ТО «ППРО ТО» и Детского сада № 25 от 28.10.2019 г.).	1. Осуществлено взаимодействие региональной базовой площадки – муниципального образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 25 и Государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Тульской области «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области» по теме «Развитие творческого потенциала дошкольников в условиях инновационной деятельности детского сада». (Договор о сотрудничестве ГОУ ДПО ТО «ППРО ТО» и Детского сада № 25 от 28.10.2019 г.).	1. Осуществлено взаимодействие региональной базовой площадки – муниципального образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 25 и Государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Тульской области «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области» по теме «Развитие творческого потенциала дошкольников в условиях инновационной деятельности детского сада». (Договор о сотрудничестве ГОУ ДПО ТО «ППРО ТО» и Детского сада № 25 от 28.10.2019 г.).
2. Осуществлено	2. Осуществлено	2. Осуществлено	2. Осуществлено

взаимодействие с МАУК «Щёкинский художественно – краеведческий музей» (Договор о сотрудничестве Детского сада № 25 с МАУК «Щекинский художественно – краеведческий музей» от 28.08.2020 г.)	взаимодействие с МАУК «Щёкинский художественно – краеведческий музей» (Договор о сотрудничестве Детского сада № 25 с МАУК «Щекинский художественно – краеведческий музей» от 28.08.2020 г.)	взаимодействие с МАУК «Щёкинский художественно – краеведческий музей» (Договор о сотрудничестве Детского сада № 25 с МАУК «Щекинский художественно – краеведческий музей» от 28.08.2020 г.)	взаимодействие с МАУК «Щёкинский художественно – краеведческий музей» (Договор о сотрудничестве Детского сада № 25 с МАУК «Щекинский художественно – краеведческий музей» от 28.08.2020 г.)
3. Проведён мониторинг «Изучение уровня удовлетворённости качеством дошкольного образования в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида № 25» (Май, 2021 г.)	3. Проведён мониторинг «Изучение уровня удовлетворённости качеством дошкольного образования в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида № 25» (Май, 2022 г.)	3. Проведён мониторинг «Изучение уровня удовлетворённости качеством дошкольного образования в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида № 25» (Май, 2023 г.)	3. Проведён мониторинг «Изучение уровня удовлетворённости качеством дошкольного образования в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида № 25» (Май, 2024 г.)

Однако имеются перспективы:

- продолжить работу региональной базовой площадки по теме «Развитие творческого потенциала дошкольников в условиях инновационной деятельности детского сада»;
- осуществлять взаимодействие с МАУК «Щёкинский художественно – краеведческий музей»;
- проводить мониторинг «Изучение уровня удовлетворённости качеством дошкольного образования в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида № 25».

4.3. Анализ кадрового обеспечения педагогического процесса

Общая численность работников – 27 человек (руководитель первого уровня – 1 человек, заведующий; руководитель 2 уровня – 1 человек, заместитель заведующего по учебно – воспитательной работе, руководитель 3 уровня – 1 человек, заведующий хозяйством, педагогические работники – 9 человек, прочие специалисты – 2 человека, служащие – 5 человек, рабочие – 8 человек).

В педагогический состав состоит из 11 человек, из них: заведующий детским садом, заместитель заведующего по учебно – воспитательной работе, учитель – логопед, музыкальный руководитель, воспитатели – 7 чел.

Средний возраст педагогов составляет 50 лет.

Из них:

- от 30 до 40 лет – 9% педагогов (1чел.);
- от 40 до 50 лет- 27 % педагогов (3 чел.);
- старше 50 лет – 64% педагогов (7 чел.).

Уровень образования педагогов:

- высшее педагогическое образование – 45% педагогов (5 чел.);
- средне – специальное педагогическое образование – 55% педагогов (6 чел.).

Категорийность педагогов:

- высшая квалификационная категория – 67% педагогов (6 чел.);
- соответствие занимаемой должности – 33% педагогов (3 чел.).

Стаж работы педагогов:

до 5 лет – 9% педагогов (1 чел.);
от 10 до 15 лет – 9% педагогов (1 чел.);
свыше 15 лет – 82% педагогов (9 чел.).

Награды педагогического состава:

Почётное звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации» - 9% педагогов (1 чел.);

Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» - 9% педагогов (1 чел.);

Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 36% педагогов (4 чел.);

Благодарность Министерства просвещения Российской Федерации – 9% педагогов (1 чел.);

Почётная грамота Департамента образования Тульской области – 18% педагогов (2 чел.);

Почётная грамота правительства Тульской области, Министерства образования и культуры – 27% педагогов (3 чел.);

Почётная грамота комитета по образованию – 82% педагогов (9 чел.).

Процесс повышения квалификации педагогов дошкольной образовательной организации является непрерывным. Содержание и формы работы по повышению квалификации меняются в зависимости от реального изменения уровня квалификации педагогов, от целей и задач, актуальных на данном этапе, как для детского сада, так и для самих работников. Совершенствование уровня профессионально – педагогической квалификации педагогов осуществляется через посещение курсов повышения квалификации и различные формы методической деятельности образовательной организации.

В настоящее время 100% педагогов (11 чел.) образовательной организации прошли курсы повышения квалификации, согласно графику повышения квалификации педагогических работников Детского сада № 25.

Уровень профессионального мастерства педагогов высокий. Большинство педагогов ориентируются в современных программах и методиках, работают в инновационном режиме, используют формы и методы работы, обеспечивающие вариативность образовательного процесса.

Традиционными формами организации методической работы детского сада стали семинары, педагогические чтения, консультации, тренинги, организация открытых просмотров занятий опытных педагогов, выставки психолога – педагогической литературы, способствующие самообразованию педагогов.

Создание системы непрерывного образования основывается на основе изучения индивидуальных особенностей, потребностей и возможностей педагогов.

Основой системы непрерывного образования педагогов является самообразование. Каждый педагог работает над отдельной методической темой.

В образовательной организации обобщен передовой опыт педагогов.

Целенаправленная работа по повышению квалификации позволила педагогам повысить свой профессиональный уровень и активно принимать участие в городских, региональных, всероссийских мероприятиях.

Программой развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 25» на 2021 – 2024 г. были определены перспективы повышения профессионального мастерства педагогов. В ходе реализации Программы развития поставленные задачи были выполнены:

2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024
1. Педагогические работники аттестованы на квалификационные категории и соответствие квалификационным требованиям по		1. Педагогические работники аттестованы на квалификационные категории и соответствие квалификационным	1. Педагогические работники аттестованы на квалификационные категории и соответствие квалификационным требованиям по

<p>занимаемым должностям согласно графику аттестации педагогических работников Детского сада № 25 своевременно: 1 воспитатель на высшую квалификационную категорию, 1 специалист (музыкальный руководитель) на высшую квалификационную категорию, 2 воспитателя на соответствие квалификационным требованиям по должности «воспитатель».</p>		<p>требованиям по занимаемым должностям согласно графику аттестации педагогических работников Детского сада № 25 своевременно: 2 воспитателя на высшую квалификационную категорию, 1 специалист (учитель – логопед) на высшую квалификационную категорию, заведующий на соответствие квалификационным требованиям по должности «руководитель образовательного учреждения», заместитель заведующего по УВР на соответствие квалификационным требованиям по должности «заместитель руководителя образовательного учреждения», 1 воспитатель на соответствие квалификационным требованиям по должности «воспитатель».</p>	<p>занимаемым должностям согласно графику аттестации педагогических работников Детского сада № 25 своевременно: 1 воспитатель на соответствие квалификационным требованиям по должности «воспитатель».</p>
<p>2. Обучение на курсах повышения квалификации в ГОУ ДПО ТО «ППРО ТО» по программе «Управление дошкольной образовательной организацией в условиях реализации ФГОС ДО» прошли: 1 заведующий, 1 заместитель заведующего по УВР; по программе «Современные подходы к организации дошкольного образования в условиях реализации федеральных государственных стандартов» прошли 3 педагога; по программе «Логопедическая работа с</p>	<p>2. Обучение на курсах повышения квалификации в ГОУ ДПО ТО «ППРО ТО» по программе «Современные подходы к организации дошкольного образования в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов» прошли 3 педагога; по программе «Содержание деятельности музыкального руководителя в контексте федерального государственного стандарта дошкольного образования» прошел 1</p>	<p>2. Обучение на курсах повышения квалификации в ГОУ ДПО ТО «ППРО ТО» по программе «Организация дошкольного образования в условиях реализации ФГОС: современные направления и инновационные практики» прошли 5 педагогов.</p>	<p>2. Обучение на курсах повышения квалификации в ГОУ ДПО ТО «ППРО ТО» по программе «Организация дошкольного образования в условиях реализации ФГОС: современные направления и инновационные практики» прошли 2 педагога; по программе «Логопедические технологии в деятельности учителя – логопеда в условиях реализации федеральных государственных стандартов» прошел 1 педагог.</p>

<p>детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов» прошел 1 педагог.</p>	<p>педагог.</p>		
<p>3. Обучение на курсах повышения квалификации в АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания» по программе «Первая помощь в образовательной организации» прошли 11 педагогов; по программе «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно – эпидемиологической обстановки» прошли 11 педагогов.</p>		<p>3. Обучение на курсах повышения квалификации в ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» по программе «Управление современным детским садом 2023/2024: ключевые компетенции и лучшие практики руководителя ДОО в контексте новой федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО)» прошел 1 заместитель заведующего по УВР; по программе «Педагогическое мастерство воспитателя в современном детском саду 2023/2024: ключевые компетенции воспитателя ДОО в контексте новой федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО)» прошли 7 педагогов; по программе «ФОП ДО и ФГОС ДО: Роль, функции, компетенции педагога – методиста и педагога – наставника в современном дошкольном образовании 2023» прошел 1 педагог; по программе «Современные методики и лучшие практики в работе педагога дошкольного образования при реализации новой ФОП ДО в 2023/2024» прошел 1 педагог.</p>	<p>3. Обучение на курсах повышения квалификации в ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» по программе «Особенности управления дошкольной образовательной организацией на современном этапе» прошли: 1 заведующий, 1 заместитель заведующего по УВР.</p>
<p>4. Созданы условия для</p>	<p>4. Созданы условия для</p>	<p>4. Созданы условия для</p>	<p>4. Созданы условия для</p>

<p>развития творческого потенциала педагогов, воспитанников, родителей (законных представителей) через участие во Всероссийских, региональных, муниципальных мероприятиях:</p> <p>- в региональном мастер – классе «Способы, формы, приёмы развития творческих способностей детей дошкольного возраста» (в дистанционном режиме): выступление «Современные способы, формы, приёмы развития творческих способностей детей дошкольного возраста», выступление «Аукцион педагогических секретов «Необычное в обычном», видеопокказ «Развитие творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста. НОД «Путешествие в мир игрушки», выступление «Логопедический журнал «Коррекционно – развивающая среда как основа развития творческих способностей дошкольников», выступление «Онлайн – альманах «В копилку родительского опыта»;</p> <p>- в муниципальном конкурсе рисунков «Щекино – город моей мечты»» - 1-е место, 2-е место;</p> <p>- в муниципальном конкурсе детского творчества детей дошкольного возраста «Космическая весна», в номинации «Животные в космосе» - 2-е место; в номинации «Фантастический мир космоса» - 2-е место, в номинации «Земля! Как слышно» - 1-е место, 2-е место; в номинации «Космо – танец» - 1-е место;</p>	<p>развития творческого потенциала педагогов, воспитанников, родителей (законных представителей) через участие во Всероссийских, региональных, муниципальных мероприятиях:</p> <p>- в региональном семинаре – практикуме «Развитие творческого потенциала как условие формирования личности дошкольников»: брейнсторминг «Детский сад – территория творчества», видеопокказ занятия в студии «Творческая мастерская» по теме «Полезное – бесполезное» (старшая группа), выступление «Использование технологии «Интеллектуальная карта» как средство развития творческого потенциала дошкольников», видеопокказ занятия в студии «Творческая мастерская» по теме «В поисках звезды»;</p> <p>- в муниципальном методическом объединении педагогов ДОО по инклюзивному дошкольному образованию «Организация работы с родителями детей с ОВЗ, как метод их социальной адаптации»: выступление «В копилку родительского опыта» («Развитие творческих способностей дошкольников на коррекционно – развивающих занятиях учителя – логопеда»);</p> <p>- в региональном интерактивном творческом конкурсе «Мы на карте Тульской области», в номинации «Портрет малой Родины» - Свидетельство об участии;</p>	<p>развития творческого потенциала педагогов, воспитанников, родителей (законных представителей) через участие во Всероссийских, региональных, муниципальных мероприятиях:</p> <p>- в региональном мастер – классе «Детский сад – территория творчества»: совместная образовательная деятельность воспитанников старшей группы и родителей (законных представителей) в студии «Творческая мастерская» по теме «Мы – дизайнеры», коррекционно – развивающее занятие в группе оздоровительной направленности по теме «Дифференциация звуков [С], [С']», выступление «Технология «Детский дизайн» как средство развития творческих способностей дошкольников», выступление «Поддержка развития творческих способностей дошкольников через развивающую предметно – пространственную среду»;</p> <p>- в региональной педагогической мастерской «Среда как третий педагог в образовательном процессе детского сада»: выступление по теме «Поддержка развития творческих способностей дошкольников через предметно – пространственную среду»;</p> <p>- в региональном семейном конкурсе «Формула семейного счастья», Свидетельство об участии;</p>	<p>развития творческого потенциала педагогов, воспитанников, родителей (законных представителей) через участие во Всероссийских, региональных, муниципальных мероприятиях:</p> <p>- в муниципальных Педагогических чтениях педагогов ДОО «Современное образовательное пространство детского сада: реализуем федеральную образовательную программу дошкольного образования», выступление «Современные способы, формы, приёмы в развитии творческих способностей детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО»;</p> <p>- в муниципальном профессиональном конкурсе дошкольных образовательных организаций «Навигаторы дошкольного детства», в номинации «Воспитываем вместе!» -1-е место.</p>
--	---	---	--

<p>- в муниципальном конкурсе детского творчества детей дошкольного возраста «Ясной Поляны добрый свет», в номинации «Сувениры Ясной Поляны своими руками» - 1-е место, в номинации «Ясная Поляна – мой любимый музей» - 2-е место.</p>	<p>- в региональном конкурсе творческих работ обучающихся «Мечты о небе рождаются на земле», в номинации «Самолёт своими руками» - 1-е место; - в муниципальном конкурсе художественного творчества «Мир мастеров – 2022», в номинации «Всё из пластика» - 1-е место, 2-е место; - в муниципальном конкурсе детского творчества для детей дошкольного возраста «Сказки дедушки Корнея», посвящённому 140-летию со дня рождения К.Чуковского, в номинации «Сказки дедушки Корнея» - 1-е место; - в муниципальном конкурсе детского творчества для детей дошкольного возраста «Родники России», посвящённому Году народного искусства и нематериального наследия народов России, в номинации «Народные сказки» - 2-е место; в номинации «Народные инструменты» - 2-е место.</p>	<p>- в муниципальном конкурсе художественного творчества «Лесная красавица», в номинации «Ёлочное украшение» - 1-е место, 2-е место.</p>	
---	--	--	--

Однако, имеются перспективы:

- повышение квалификационных категорий педагогов;
- обучение на курсах повышения квалификации педагогов;
- создание условий для развития творческого потенциала педагогов, воспитанников, родителей (законных представителей) через участие во Всероссийских, региональных, муниципальных мероприятиях.

4.4. Анализ образовательного процесса в дошкольной образовательной организации

4.4.1. Содержание и организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации

Образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 25» (далее - Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным

стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО) (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).

Нормативно-правовой основой для разработки Программы являются следующие нормативно-правовые документы:

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно – эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям общественного питания населения»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Закон об образовании Тульской области от 30.09.2013 № 1989-ЗТО (с изменениями на 29 ноября 2022 года);

- Закон Тульской области от 29.11.2022 № 123-ЗТО «О внесении изменений Закон Тульской области «Об образовании»;
- Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 25»;
- Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 25».

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (из числа парциальных и иных программ и/или созданных участниками образовательных отношений самостоятельно), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей:

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Программа представляет собой учебно-методическую документацию, в составе которой:

- рабочая программа воспитания,
- режим и распорядок дня для всех возрастных групп ДОО,
- календарный план воспитательной работы,
- учебный план ДОО,
- календарный учебный график ДОО.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в Программе содержится целевой, содержательный и организационный разделы.

В целевом разделе Программы представлены цели, задачи, принципы и подходы к ее формированию; планируемые результаты освоения Программы в раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Программы; характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возрастов, подходы к педагогической диагностике планируемых результатов.

Содержательный раздел Программы включает описание:

- задач и содержания образовательной деятельности по каждой из образовательных

областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие) в соответствии с федеральной программой и с учетом используемых методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания.

- вариативных форм, способов, методов и средств реализации Федеральной программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;
- особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- способов поддержки детской инициативы;
- особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся;
- образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей.

Содержательный раздел включает рабочую программу воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел Программы включает описание:

- психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы;
- организации развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС);
- материально-техническое обеспечение Программы;
- обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

В разделе представлены режим и распорядок дня во всех возрастных группах, календарный план воспитательной работы.

Дополнительным разделом Программы является текст её краткой презентации, которая ориентирована на родителей (законных представителей) детей.

В краткой презентации Программы указаны:

- возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа ДОО;
- ссылка на Федеральную программу дошкольного образования;
- характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей

Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в ДОО.

Программой развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 25» на 2021 – 2024 г. были определены перспективы обновления содержания образования. В ходе реализации Программы развития поставленные задачи были выполнены:

2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
1. Внедрены в практику работы образовательные технологии: - «Пространство детской реализации»; - «Образовательное событие»; - «Развивающий диалог»; - «Технология позитивной социализации»; - «Ровестничество» - технология создания детского сообщества», др. методические разработки: - «Образовательное событие как инновационная технология работы с детьми» Л.Л.Логинова; - «Развитие саморегуляции у дошкольников» О.В.Алмазова, Д.А.Бухаленкова,	1. Внедрены в практику работы образовательные технологии: - «Утренний круг»; - «Вечерний круг»; - «Творческие традиции», др. методические разработки: - «Образовательное событие как инновационная технология работы с детьми» Л.Л.Логинова; - «Развитие саморегуляции у дошкольников» О.В.Алмазова, Д.А.Бухаленкова,	1. Внедрены в практику работы образовательные технологии: - «Творческие приключения»; -«Интеллектуальная карта»; - «Детский дизайн», др. методические разработки: - «Ориентиры развития ребёнка» М.М.Безруких, Т.А.Филиппова, А.С.Верба; - «Пространство детской реализации: Проектная деятельность» Н.Е.Веракса, А.Н.Веракса.	1. Внедрены в практику работы образовательные технологии и методики: - «Детский дизайн»; -«Интеллектуальная карта»; - «Развивающий диалог», др. методические разработки: - «Ориентиры развития ребёнка» М.М.Безруких, Т.А.Филиппова, А.С.Верба -«Педагогическая диагностика индивидуального развития ребёнка 2 – 3 лет в группе детского сада. ФГОС» Н.В.Верещагина;

<p>технология работы с детьми» Л.Л.Логинова; - «Пространство детской реализации: Проектная деятельность» Н.Е.Веракса, А.Н.Веракса.</p>	<p>А.Н.Веракса, В.А.Якупова.</p>		<p>- «Педагогическая диагностика индивидуального развития ребёнка 3 – 4 лет в группе детского сада. ФГОС» Н.В.Верещагина; - «Педагогическая диагностика индивидуального развития ребёнка 4 – 5 лет в группе детского сада. ФГОС» Н.В.Верещагина; - «Педагогическая диагностика индивидуального развития ребёнка 5 – 6 лет в группе детского сада. ФГОС» Н.В.Верещагина; - «Педагогическая диагностика индивидуального развития ребёнка 6 – 7 лет в группе детского сада. ФГОС» Н.В.Верещагина.</p>
<p>2. Внедрена в практику работы образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 25» на 2021 – 2026 г.</p>	<p>2. Внедрена в практику работы образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 25» на 2021 – 2026 г.</p>	<p>2. Внедрена в практику работы образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 25», разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования.</p>	<p>2. Внедрена в практику работы образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 25», разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования.</p>
<p>3. Внедрена в практику работы рабочая программа воспитания муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 25» на 2021 – 2026 г.</p>	<p>3. Внедрена в практику работы рабочая программа воспитания муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 25» на 2021 – 2026 г.</p>	<p>3. Внедрена в практику работы образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 25», разработанная в соответствии с федеральным</p>	<p>3. Внедрена в практику работы образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 25», разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным</p>

		<p>государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования.</p> <p>Содержательный раздел Образовательной программы дошкольного образования включает рабочую программу воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.</p>	<p>стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования.</p> <p>Содержательный раздел Образовательной программы дошкольного образования включает рабочую программу воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.</p>
<p>4. Дополнены разработанные рабочие программы:</p> <p>- «Школа будущего первоклассника» (автор – составитель Фролова О.А.);</p> <p>- «Формирование креативности на начальном этапе становления личности» (автор – составитель Фролова О.А.);</p> <p>- «Коррекция дефектов речи у дошкольников» (автор – составитель Костенко Е.Л.).</p>	<p>4. Дополнены разработанные рабочие программы:</p> <p>- «Школа будущего первоклассника» (автор – составитель Фролова О.А.);</p> <p>- «Формирование креативности на начальном этапе становления личности» (автор – составитель Фролова О.А.);</p> <p>- «Коррекция дефектов речи у дошкольников» (автор – составитель Костенко Е.Л.).</p>	<p>4. Дополнены разработанные рабочие программы:</p> <p>- «Школа будущего первоклассника» (автор – составитель Фролова О.А.);</p> <p>- «Формирование креативности на начальном этапе становления личности» (автор – составитель Фролова О.А.);</p> <p>- «Коррекция дефектов речи у дошкольников» (автор – составитель Костенко Е.Л.).</p>	<p>4. Дополнены разработанные рабочие программы:</p> <p>- «Школа будущего первоклассника» (автор – составитель Фролова О.А.);</p> <p>- «Формирование креативности на начальном этапе становления личности» (автор – составитель Фролова О.А.);</p> <p>- «Коррекция дефектов речи у дошкольников» (автор – составитель Костенко Е.Л.).</p>

Тем не менее, необходимо продолжить обновление содержания образования в дошкольной образовательной организации:

- внедрение в практику работы образовательной программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 25», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

- внедрение в практику работы современных педагогических инноваций, технологий, методических разработок;
- разработка рабочих программ;
- методическое обеспечение образовательно – воспитательного процесса с учётом приоритетных направлений деятельности.

4.4.2. Реализация образовательной программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 25»

В течение ряда лет образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 25» воспитанниками (по итоговым и промежуточным результатам) освоена на 100%. Анализ результатов в освоении программы отражает положительную динамику во всех разделах.

Реализуя образовательную программу дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 25», воспитатели, музыкальный руководитель, учитель – логопед осуществляют тесное взаимодействие, что позволяет им повышать уровень педагогической компетентности и добиваться высоких результатов в развитии детей.

Реализация образовательной программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 25» позволяет создать в дошкольной образовательной организации полноценные условия для воспитания всесторонне развитой личности. Используемые в образовательном процессе технологии концептуально совпадают и дополняют друг друга, обеспечивают развитие умственных, духовных, физических, психических способностей детей, их социальное благополучие.

Программой развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 25» на 2021 – 2024 г. были определены перспективы эффективного освоения образовательной программы дошкольного образования воспитанниками (по итоговым и промежуточным результатам). В ходе реализации Программы развития поставленные задачи были выполнены:

2020 – 2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год	2023 – 2024 учебный год
1. Образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 25» освоена воспитанниками подготовительной к школе группой на 100%. Уровни освоения: высокий – 71% (17 чел.), выше среднего – 25% (6 чел.), средний – 4% (1 чел.). Уровня ниже среднего и низкого уровня не выявлено.	1. Образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 25» освоена воспитанниками подготовительной к школе группой на 100%. Уровни освоения: высокий – 71% (15 чел.), выше среднего – 29% (6 чел.). Среднего уровня, уровня ниже среднего и низкого уровня не выявлено.	1. Образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 25» освоена воспитанниками подготовительной к школе группой на 100%. Уровни освоения: высокий – 85% (22 чел.), выше среднего – 15% (4 чел.). Среднего уровня, уровня ниже среднего и низкого уровня не выявлено.	1. Образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 25» освоена воспитанниками подготовительной к школе группой на 100%. Уровни освоения: высокий – 53% (18 чел.), выше среднего – 44% (15 чел.), средний – 3% (1 чел.). Уровня ниже среднего и низкого уровня не выявлено.
2. Образовательная программа дошкольного образования	2. Образовательная программа дошкольного образования	2. Образовательная программа дошкольного образования	2. Образовательная программа дошкольного образования

муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 25» по промежуточным результатам освоена воспитанниками образовательной организации на 100%. Уровни освоения: высокий – 39% (44 чел.), выше среднего – 50% (55 чел.), средний – 11% (12 чел.). Уровня ниже среднего и низкого уровня не выявлено.	муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 25» по промежуточным результатам освоена воспитанниками образовательной организации на 100%. Уровни освоения: высокий – 48% (54 чел.), выше среднего – 41% (47 чел.), средний – 11% (12 чел.). Уровня ниже среднего и низкого уровня не выявлено.	муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 25» по промежуточным результатам освоена воспитанниками образовательной организации на 100%. Уровни освоения: высокий – 32% (34 чел.), выше среднего – 47% (51 чел.), средний – 21% (23 чел.). Уровня ниже среднего и низкого уровня не выявлено.	муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 25» по промежуточным результатам освоена воспитанниками образовательной организации на 100%. Уровни освоения: высокий – 34% (33 чел.), выше среднего – 51% (49 чел.), средний – 15% (15 чел.). Уровня ниже среднего и низкого уровня не выявлено.
---	---	---	---

Качество образовательных услуг, оказываемых в дошкольной образовательной организации, находится на высоком уровне, о чём свидетельствуют отзывы родителей (законных представителей) воспитанников. Анализ степени удовлетворённости качеством образовательного процесса родителями показывает, что родители (100%) высоко оценивают качество предоставляемых образовательных услуг.

Однако, необходимо продолжать:

- осваивать образовательную программу дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 25» воспитанниками (по итоговым и промежуточным результатам) на 100%.

4.4.3. Внедряемые инновации

С 28 октября 2019 года дошкольная образовательная организация является региональной базовой площадкой по теме «Развитие творческого потенциала дошкольников в условиях инновационной деятельности детского сада».

Согласно Плана совместной деятельности Государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Тульской области «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области» и базовой площадки муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 25» все запланированные мероприятия проведены своевременно (семинары – практикумы, круглые столы, мастер – классы, педагогические советы, консультации, тренинги, смотры – конкурсы, открытые муниципальные и региональные мероприятия, др.).

Программой развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 25» на 2021 – 2024 г. были определены перспективы инновационной работы в дошкольной образовательной организации. В ходе реализации Программы развития поставленные задачи были выполнены:

2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
1. Внедрены в практику работы современные педагогические технологии по творческому развитию детей: - технология проблемного обучения;	1. Внедрены в практику работы современные педагогические технологии по творческому развитию детей: - «Творческие традиции»; - «Синквейн»;	1. Внедрены в практику работы современные педагогические технологии по творческому развитию детей: - «Творческие приключения»;	1. Внедрены в практику работы современные педагогические технологии по творческому развитию детей: - «Детский дизайн»; - «Интеллектуальная

<p>- технология «Образовательное событие»;</p> <p>- квест – технология;</p> <p>- «Река времени»;</p> <p>- «Невозможное – возможно», др.</p>	<p>- «Творческий буккросинг»;</p> <p>- «Друдлы»;</p> <p>- «Сказочный кубик»;</p> <p>- «Волшебный песок», др.</p>	<p>-«Интеллектуальная карта»;</p> <p>- «Детский дизайн», др.</p>	<p>карта»;</p> <p>- «Развивающий диалог», др.</p>
<p>2. Дополнено программно – методическое обеспечение по вопросам творческого развития дошкольников, подготовки их к школе:</p> <p>- «Развитие творческих способностей дошкольников» В.О.Скворцова;</p> <p>- «Развитие креативных способностей ребёнка – дошкольника» Е.В.Котова, С.В.Кузнецова;</p> <p>- «Азбука цвета. Развитие творческих способностей у малышей» М.В.Голубева.</p>	<p>2. Дополнено программно – методическое обеспечение по вопросам творческого развития дошкольников, подготовки их к школе:</p> <p>- «Образовательное событие как инновационная технология работы с детьми» Л.Л.Логинова;</p> <p>- «Развитие саморегуляции у дошкольников» О.В.Алмазова, Д.А.Бухаленкова, А.Н.Веракса, В.А.Якупова.</p>	<p>2. Дополнено программно – методическое обеспечение по вопросам творческого развития дошкольников, подготовки их к школе:</p> <p>- «Развитие художественных способностей дошкольников» Т.С.Комарова;</p> <p>- «Пространство детской реализации: Проектная деятельность» Н.Е.Веракса, А.Н.Веракса.</p>	<p>2. Дополнено программно – методическое обеспечение по вопросам творческого развития дошкольников, подготовки их к школе:</p> <p>- «Развитие одарённых детей» Н.В.Алексеева;</p> <p>- «Развитие творческого мышления. Работаем по сказке» О.А.Шиян;</p> <p>- «Ориентиры развития ребёнка» М.М.Безруких, Т.А.Филиппова, А.С.Верба.</p>
<p>3. Созданы условия для реализации креативного и творческого развития дошкольников с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей:</p> <p>- 1 раз в неделю в средней группе, старшей группе, подготовительной к школе группе, группе оздоровительной направленности проходят занятия в студии «Творческая мастерская» (по рабочей программе «Формирование креативности на начальном этапе становления личности» (автор – составитель Фролова О.А.);</p> <p>- в средней группе, старшей группе, подготовительной к школе группе, группе оздоровительной направленности имеются центры активности «Творческая мастерская», которые содержат: методические комплексы игровых упражнений и игр: «Фантазёры», «Необычное в обычном», «Цепочка противоречий», «Игровые упражнения и творческие задания на развитие воображения и творческого мышления детей», материалы для рисования (бумага, альбомы, трафареты, мелки, краски, др.), для лепки и аппликации (пластилин, цветная бумага, ножницы, др.), выставочные творческие работы воспитанников, сочинённые детьми сказки, стихи, рассказы, детские музыкальные инструменты, различные виды театра: кукольный, теневой, настольный, пальчиковый, маски, элементы костюмов, ширмы, др.</p>			
<p>4. Созданы условия для развития творческого потенциала педагогов, воспитанников, родителей (законных представителей) через участие во Всероссийских, региональных, муниципальных мероприятиях:</p> <p>- в региональном мастер – классе «Способы, формы, приёмы развития творческих способностей детей дошкольного возраста» (в дистанционном режиме): выступление «Современные способы, формы, приёмы развития творческих способностей детей дошкольного</p>	<p>4. Созданы условия для развития творческого потенциала педагогов, воспитанников, родителей (законных представителей) через участие во Всероссийских, региональных, муниципальных мероприятиях:</p> <p>- в региональном семинаре – практикуме «Развитие творческого потенциала как условие формирования личности дошкольников»: брейнсторминг «Детский сад – территория творчества», видеопокказ занятия в студии «Творческая мастерская» по теме</p>	<p>4. Созданы условия для развития творческого потенциала педагогов, воспитанников, родителей (законных представителей) через участие во Всероссийских, региональных, муниципальных мероприятиях:</p> <p>- в региональном мастер – классе «Детский сад – территория творчества»: совместная образовательная деятельность воспитанников старшей группы и родителей (законных представителей) в студии «Творческая мастерская» по теме</p>	<p>4. Созданы условия для развития творческого потенциала педагогов, воспитанников, родителей (законных представителей) через участие во Всероссийских, региональных, муниципальных мероприятиях:</p> <p>- в муниципальном профессиональном конкурсе дошкольных образовательных организаций «Навигаторы дошкольного детства», в номинации «Воспитываем вместе!» -1-е место.</p>

<p>возраста», выступление «Аукцион педагогических секретов «Необычное в обычном», видеопокказ «Развитие творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста. НОД «Путешествие в мир игрушки», выступление «Логопедический журнал «Коррекционно – развивающая среда как основа развития творческих способностей дошкольников», выступление «Онлайн – альманах «В копилку родительского опыта»; - в муниципальном конкурсе рисунков «Щекино – город моей мечты»» - 1-е место, 2-е место; - в муниципальном конкурсе детского творчества детей дошкольного возраста «Космическая весна», в номинации «Животные в космосе» - 2-е место; в номинации «Фантастический мир космоса» - 2-е место, в номинации «Земля! Как слышно» - 1-е место, 2-е место; в номинации «Космо – танец» - 1-е место; - в муниципальном конкурсе детского творчества детей дошкольного возраста «Ясной Поляны добрый свет», в номинации «Сувениры Ясной Поляны своими руками» - 1-е место, в номинации «Ясная Поляна – мой любимый музей» - 2-е место.</p>	<p>«Полезное – бесполезное» (старшая группа), выступление «Использование технологии «Интеллектуальная карта» как средство развития творческого потенциала дошкольников», видеопокказ занятия в студии «Творческая мастерская» по теме «В поисках звезды»; - в муниципальном методическом объединении педагогов ДОО по инклюзивному дошкольному образованию «Организация работы с родителями детей с ОВЗ, как метод их социальной адаптации»: выступление «В копилку родительского опыта» («Развитие творческих способностей дошкольников на коррекционно – развивающих занятиях учителя – логопеда»); - в региональном интерактивном творческом конкурсе «Мы на карте Тульской области», в номинации «Портрет малой Родины» - Свидетельство об участии; - в региональном конкурсе творческих работ обучающихся «Мечты о небе рождаются на земле», в номинации «Самолёт своими руками» - 1-е место; - в муниципальном конкурсе художественного творчества «Мир мастеров – 2022», в номинации «Всё из пластика» - 1-е место, 2-е место; - в муниципальном конкурсе детского творчества для детей дошкольного возраста «Сказки дедушки Корнея», посвящённому</p>	<p>«Мы – дизайнеры», коррекционно – развивающее занятие в группе оздоровительной направленности по теме «Дифференциация звуков [С], [С']», выступление «Технология «Детский дизайн» как средство развития творческих способностей дошкольников», выступление «Поддержка развития творческих способностей дошкольников через развивающую предметно – пространственную среду»; - в региональной педагогической мастерской «Среда как третий педагог в образовательном процессе детского сада»: выступление по теме «Поддержка развития творческих способностей дошкольников через предметно – пространственную среду»; - в региональном семейном конкурсе «Формула семейного счастья», Свидетельство об участии; - в муниципальном конкурсе художественного творчества «Лесная красавица», в номинации «Ёлочное украшение» - 1-е место, 2-е место.</p>	
---	---	--	--

	140-летию со дня рождения К.Чуковского, в номинации «Сказки дедушки Корнея» - 1-е место; - в муниципальном конкурсе детского творчества для детей дошкольного возраста «Родники России», посвящённому Году народного искусства и нематериального наследия народов России, в номинации «Народные сказки» - 2-е место; в номинации «Народные инструменты» - 2-е место.		
5. Продолжено сотрудничество с Государственным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования Тульской области «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области» по теме: « Развитие творческого потенциала дошкольников в условиях инновационной деятельности детского сада».	5. Продолжено сотрудничество с Государственным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования Тульской области «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области» по теме: « Развитие творческого потенциала дошкольников в условиях инновационной деятельности детского сада».	5. Продолжено сотрудничество с Государственным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования Тульской области «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области» по теме: « Развитие творческого потенциала дошкольников в условиях инновационной деятельности детского сада».	5. Продолжено сотрудничество с Государственным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования Тульской области «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области» по теме: « Развитие творческого потенциала дошкольников в условиях инновационной деятельности детского сада».
6. Дополнена разработанная рабочая программа «Формирование креативности на начальном этапе становления личности» (автор – составитель Фролова О.А.).	6. Дополнена разработанная рабочая программа «Формирование креативности на начальном этапе становления личности» (автор – составитель Фролова О.А.).	6. Дополнена разработанная рабочая программа «Формирование креативности на начальном этапе становления личности» (автор – составитель Фролова О.А.).	6. Дополнена разработанная рабочая программа «Формирование креативности на начальном этапе становления личности» (автор – составитель Фролова О.А.).

Однако, в инновационной деятельности дошкольной образовательной организации есть свои перспективы:

- внедрение новых эффективных методик по развитию творческого потенциала дошкольников;
- совершенствование программно – методического обеспечения и материально – технического оснащения по вопросам развития творческого потенциала дошкольников, подготовки их к школе;
- создание условий для реализации творческого потенциала дошкольников с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей;

- совершенствование профессионального мастерства педагогов в вопросах развития творческого потенциала дошкольников, подготовки их к школе (создание творческих групп педагогов, распространение передового педагогического опыта, участие в конкурсах и др.).

4.4.4. Дополнительные услуги

Дополнительное образование воспитанников организовано через функционирование студий:

- «Творческая мастерская» по рабочей программе «Формирование креативности на начальном этапе становления личности» (автор – составитель О.А.Фролова) в средней группе, старшей группе, подготовительной к школе группе;

- «Школа будущего первоклассника» по рабочей программе «Школа будущего первоклассника» (автор – составитель О.А.Фролова) в старшей группе, подготовительной к школе группе.

Данные занятия в студиях и занятия, организованные по образовательной программе дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 25», позволили обеспечить 100% готовность выпускников дошкольной образовательной организации к обучению в школе.

В образовательной организации функционирует группа оздоровительной направленности для часто болеющих детей.

В детском саду утверждён Комплекс санитарно – гигиенических, лечебно – оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур.

С воспитанниками группы оздоровительной направленности проводятся следующие санитарно – гигиенические, лечебно – оздоровительные и профилактические мероприятия и процедуры:

- санитарно – гигиенические: проветривание групповых помещений, уборка групповых помещений влажным способом с применением моющих средств при открытых фрамугах или окнах с обязательной уборкой мест скопления пыли, влажная уборка в групповой после каждого приёма пищи, обеспечение температурного режима, проветривание музыкального зала (физкультурного зала) перед занятиями: «Физическая культура» и «Музыка»;

- лечебно – оздоровительные: кварцевание, С – витаминизация третьих блюд, полоскание ротовой полости водой комнатной температуры, процедуры на облучателе УФ полостном ОУП, ароматерапия, КУФ, массажный коврик, гидромассаж, фиточаи (по назначению врача), закаливающие процедуры;

- профилактические мероприятия: оформление паспорта здоровья, пальчиковая гимнастика, дыхательная и звуковая гимнастика, гимнастика после дневного сна, «Дорожки здоровья», закаливание, лечебная гимнастика Е.И.Подольской, малые тренажёры, игровой массаж (элементы точечного массажа), «Игры, которые лечат» А.Галанова, звуковые игровые упражнения (очистительное дыхание), музыкотерапия, игровой стретчинг, оздоровительный бег, гимнастика для глаз, др.

Данные мероприятия способствуют снижению заболеваемости и оздоровлению воспитанников дошкольного учреждения.

Программой развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 25» на 2021 – 2024 г. были определены перспективы в дополнительном образовании воспитанников в дошкольной образовательной организации. В ходе реализации Программы развития поставленные задачи были выполнены:

2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
1. Организация группы оздоровительной направленности для часто	1. Организация группы оздоровительной направленности для часто	1. Организация группы оздоровительной направленности для	1. Организация группы оздоровительной направленности для часто

болеющих детей (3-4 года)	болеющих детей (4-5 лет)	часто болеющих детей (5-6 лет)	болеющих детей (6-7 лет)
2. Организация занятий в студии «Школа будущего первоклассника» для воспитанников старшей группы, подготовительной к школе группы.	2. Организация занятий в студии «Школа будущего первоклассника» для воспитанников старшей группы, подготовительной к школе группы.	2. Организация занятий в студии «Школа будущего первоклассника» для воспитанников старшей группы, группы оздоровительной направленности (5-6 лет), подготовительной к школе группы.	2. Организация занятий в студии «Школа будущего первоклассника» для воспитанников старшей группы, группы оздоровительной направленности (6-7 лет), подготовительной к школе группы.
3. Организация занятий в студии «Творческая мастерская» для воспитанников средней группы, старшей группы, подготовительной к школе группы.	3. Организация занятий в студии «Творческая мастерская» для воспитанников средней группы, группы оздоровительной направленности (4-5 лет), старшей группы, подготовительной к школе группы.	3. Организация занятий в студии «Творческая мастерская» для воспитанников средней группы, старшей группы, группы оздоровительной направленности (5-6 лет), подготовительной к школе группы.	3. Организация занятий в студии «Творческая мастерская» для воспитанников средней группы, старшей группы, группы оздоровительной направленности (6-7 лет), подготовительной к школе группы.

- Однако, в дополнительном образовании дошкольников есть свои перспективы:
- организация группы оздоровительной направленности для часто болеющих детей;
 - организация занятий в студии «Школа будущего первоклассника» для воспитанников старшей группы, подготовительной к школе группы;
 - организация занятий в студии «Творческая мастерская» для воспитанников средней группы, старшей группы, подготовительной к школе группы.

4.4.5. Коррекционно – развивающая работа

В дошкольной образовательной организации организованы коррекционно – развивающие занятия с учителем – логопедом, которые посещают 25 воспитанников.

В процессе проведения коррекционно – развивающих занятий, количество детей, имеющих средние и высокие уровни сформированности речи, увеличилось на 46%.

Программой развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 25» на 2021 – 2024 г. были определены перспективы в коррекционно – развивающей работе с дошкольниками в дошкольной образовательной организации. В ходе реализации Программы развития поставленные задачи были выполнены:

2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
1. Организовано функционирование логопедического пункта.	1. Организованы коррекционно – развивающие занятия воспитанников с учителем – логопедом.	1. Организованы коррекционно – развивающие занятия воспитанников с учителем – логопедом.	1. Организованы коррекционно – развивающие занятия воспитанников с учителем – логопедом.
2. Внедрены новые эффективные методики по коррекции дефектов речи у дошкольников: - «Логосказка», - «Зеркальное рисование», - «Волшебные очки».	2. Внедрены новые эффективные методики по коррекции дефектов речи у дошкольников: - «Синквейн»; - «Творческий буккросинг»; - «Друдлы»; - «Сказочный кубик»;	2. Внедрены новые эффективные методики по коррекции дефектов речи у дошкольников: - «Творческие приключения»; - «Логопедки»; - «Детский дизайн»; - «Аэробол».	2. Внедрены новые эффективные методики по коррекции дефектов речи у дошкольников: - «Весёлые пуговицы»; - «Интеллектуальная карта»; - «Развивающий диалог»; - «Звуковое мемори».

	- «Волшебный песок».		
3. Коррекция дефектов речи у дошкольников (100%).	3. Коррекция дефектов речи у дошкольников (100%).	3. Коррекция дефектов речи у дошкольников (100%).	3. Коррекция дефектов речи у дошкольников (100%).

Однако, в коррекционно – развивающей работе с дошкольниками есть свои перспективы:

- организация коррекционно – развивающих занятий воспитанников с учителем – логопедом;
- внедрение новых эффективных методик по коррекции дефектов речи у дошкольников.

4.4.6. Анализ здоровья воспитанников дошкольной образовательной организации

Важным показателем результатов работы дошкольной образовательной организации является здоровье детей.

С целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников в дошкольной образовательной организации предусмотрено медицинское сопровождение образовательного процесса, которое включает в себя:

- соблюдение санитарно – гигиенических требований к организации жизнедеятельности детей в детском саду;
- реализацию системы лечебно – профилактической работы;
- организацию сбалансированного питания;
- реализацию системы физкультурно – оздоровительной работы;
- пропаганду основ здорового образа жизни для всех участников образовательного процесса.

В соответствии с программой производственного контроля соблюдения санитарных правил и выполнения противоэпидемических мероприятий в детском саду медицинская сестра проверяет соответствие помещений образовательной организации санитарно – гигиеническим требованиям, осуществляет оздоровительно – профилактическую работу, определяет степень физической нагрузки для часто и длительно болеющих детей и детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья. Ежемесячно проводится анализ заболеваемости воспитанников, результаты которого обсуждаются на совещаниях, собраниях и педагогических советах.

Медицинский блок оборудован в соответствии с санитарными требованиями.

Улучшению состояния здоровья детей способствует реализация комплекса санитарно – гигиенических, лечебно – оздоровительных и профилактических мероприятий, а также выстроенная система взаимодействия между воспитателями групп и специалистами, благодаря которой каждый педагог имеет возможность определить задачи, формы и методы работы с детьми по вопросам сохранения и укрепления их здоровья, развития индивидуальных способностей.

Особое внимание уделяется закаливанию: контрастным воздушным ваннам, полосканию горла, самомассажу, пальчиковой гимнастики, хождению босиком. Закаливающие процедуры сочетаются с общеразвивающими упражнениями, дыхательной гимнастикой, игровыми упражнениями, что, несомненно, повышает оздоровительный эффект. В целях профилактики простудных заболеваний применяются ингаляции с травами, фитотерапия (по назначению врача).

При организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации соблюдается режим дня воспитанников, 2 раза в день проводятся прогулки, закаливающие процедуры, выполняются требования к учебной нагрузке и организации двигательной активности с учётом группы здоровья ребёнка.

На основе результатов осмотра врачей, медицинская сестра распределяет воспитанников по группам здоровья, вырабатывает рекомендации по выбору закаливающих процедур и объёму физической нагрузки. Данные углубленного осмотра каждого ребёнка отражаются в личных медицинских картах, в журнале здоровья и в листах здоровья.

Особое внимание в образовательной организации уделяется организации питания детей, т.к. рациональное питание играет первостепенную роль в обеспечении гармоничного роста и развития, поддержания здоровья, работоспособности и устойчивости детей к действию инфекций и других неблагоприятных факторов. Питание в дошкольной образовательной организации соответствует санитарно – гигиеническим требованиям, натуральные нормы выполняются на 90 – 95%. Блюда отличаются разнообразием, в рацион входят свежие фрукты в натуральном виде и в виде салатов. Проводится С – витаминизация третьих блюд.

На информационных стендах, на сайте дошкольной образовательной организации для родителей (законных представителей) воспитанников регулярно размещается материал по профилактике простудных и вирусных заболеваний, советы и рекомендации по приобщению детей к здоровому образу жизни. В детском саду организуются спортивные мероприятия с привлечением родителей (законных представителей) воспитанников.

Проведение специального опроса показало, что 100% родителей довольны организацией оздоровительной работы в дошкольной образовательной организации.

Основой мониторинга по определению эффективности деятельности детского сада по сохранению и укреплению здоровья воспитанников является Паспорт здоровья, который включает в себя следующие разделы: «Физическое развитие воспитанников» (Антропометрические данные), «Характеристика здоровья воспитанников» (дети с хроническими заболеваниями, группа здоровья), «Характеристика здоровья воспитанников» (заболеваемость, посещаемость), «Результаты медицинского осмотра воспитанников», «Физическая подготовленность воспитанников», «Дети с неадекватными поведенческими реакциями». Полученные результаты позволяют проводить сравнительный анализ состояния здоровья дошкольников по годам и корректировать дальнейшую работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Программой развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 25» на 2021 – 2024 г. были определены перспективы по сокращению случаев заболеваемости детей и по повышению посещаемости дошкольной образовательной организации воспитанниками. В ходе реализации Программы развития поставленные задачи были выполнены:

2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
4. Внедрение новой методики по оздоровлению детей: «Гидрогимнастика»	1. Внедрение новой методики по оздоровлению детей: «Закаливающее носовое дыхание»	1. Внедрение новой методики по оздоровлению детей: «Гимнастика для глаз»	1. Внедрение новой методики по оздоровлению детей: «Игровой массаж»
2. Одним ребёнком пропущено 1,6 дн. (по муниципальному заданию – 2,0 дн.)	2. Одним ребёнком пропущено 1,6 дн. (по муниципальному заданию – 2,0 дн.)	2. Одним ребёнком пропущено 1,6 дн. (по муниципальному заданию – 2,0 дн.)	2. Одним ребёнком пропущено 1,6 дн. (по муниципальному заданию – 2,0 дн.)
3. Посещаемость составила 80,5% (по муниципальному заданию – 71,5%).	3. Посещаемость составила 79,7% (по муниципальному заданию – 71,5%).	3. Посещаемость составила 84,1% (по муниципальному заданию – 71,5%).	3. Посещаемость составила 84,3% (по муниципальному заданию – 71,5%).
4. Разработан и реализован план мероприятий по оздоровлению часто болеющих детей на 2021 г.	4. Разработан и реализован план мероприятий по оздоровлению часто болеющих детей на 2022 г.	4. Разработан и реализован план мероприятий по оздоровлению часто болеющих детей на 2023 г.	4. Разработан план мероприятий по оздоровлению часто болеющих детей на 2024 г. Мероприятия по оздоровлению часто болеющих детей реализованы с января по август 2024 г.
5. Организовано посещение воспитанниками по	5. Организовано посещение воспитанниками по	5. Организовано посещение воспитанниками по	5. Организовано посещение воспитанниками по

<p>физическому направлению: - кружков: «Территория здоровья», «Белая ладья»; - секций: «Самбо», «Кикбоксинг», «Футбол», «Хоккей», «Физкультурно – оздоровительная секция».</p>	<p>физическому направлению: - кружков: «Территория здоровья», «Белая ладья»; - секций: «Самбо», «Кикбоксинг», «Футбол», «Хоккей», «Физкультурно – оздоровительная секция».</p>	<p>физическому направлению: - кружков: «Территория здоровья», «Белая ладья»; - секций: «Самбо», «Кикбоксинг», «Футбол», «Хоккей», «Спортивная гимнастика», «Физкультурно – оздоровительная секция».</p>	<p>физическому направлению: - кружков: «Территория здоровья», «Белая ладья»; - секций: «Самбо», «Кикбоксинг», «Футбол», «Хоккей», «Спортивная гимнастика», «Физкультурно – оздоровительная секция».</p>
<p>6. Изучен и обобщён опыт воспитания по оздоровлению ребёнка в семье и формированию у него здорового образа жизни с родителями (законными представителями) воспитанников по теме: «Оздоровление ребёнка в домашних условиях».</p>	<p>6. Изучен и обобщён опыт воспитания по оздоровлению ребёнка в семье и формированию у него здорового образа жизни с родителями (законными представителями) воспитанников по теме: «Всё о здоровом питании».</p>	<p>6. Изучен и обобщён опыт воспитания по оздоровлению ребёнка в семье и формированию у него здорового образа жизни с родителями (законными представителями) воспитанников по теме: «Здоровая семья – здоровый ребёнок».</p>	<p>6. Изучен и обобщён опыт воспитания по оздоровлению ребёнка в семье и формированию у него здорового образа жизни с родителями (законными представителями) воспитанников о теме: «Год семьи, год – здоровья в семье».</p>

Положительная динамика укрепления здоровья воспитанников существует, но она недостаточно для того, чтобы говорить об эффективной системе здоровьесбережения в дошкольной образовательной организации, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость.

Поэтому в области сохранения и укрепления здоровья воспитанников есть свои перспективы:

- внедрение новых эффективных методик по оздоровлению детей;
- организация мероприятий по снижению заболеваемости детей, повышению посещаемости детьми дошкольной образовательной организации;
- совершенствование материально – технического оснащения по физическому развитию детей;
- разработка плана мероприятий по оздоровлению часто болеющих детей;
- расширение сферы услуг по физическому направлению, создание линии работы с одарёнными детьми в области физического развития;
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания по оздоровлению ребёнка в семье и формированию у него здорового образа жизни.

4.4.7. Готовность к обучению в школе

Диагностические исследования, проводимые педагогами – психологами школ, показывает 100% готовность детей подготовительных к школе групп к школьному обучению. Такая тенденция сохраняется на протяжении многих лет.

Программой развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 25» на 2021 – 2024 г. были определены перспективы по формированию у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования. В ходе реализации Программы развития поставленные задачи были выполнены:

2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
1. Психологическая готовность к школе (по	1. Психологическая готовность к школе (по	1. Психологическая готовность к школе (по	1. Психологическая готовность к школе (по

методике Г.Вицлака» - у 100% (24 чел.) обследованных детей.	методике Г.Вицлака» - у 100% (21 чел.) обследованных детей.	методике Г.Вицлака» - у 100% (26 чел.) обследованных детей.	методике Г.Вицлака» - у 100% (34 чел.) обследованных детей.
2. Сформированность учебной мотивации – у 100% (24 чел.) обследованных детей.	2. Сформированность учебной мотивации – у 100% (21 чел.) обследованных детей.	2. Сформированность учебной мотивации – у 100% (26 чел.) обследованных детей.	2. Сформированность учебной мотивации – у 100% (34 чел.) обследованных детей.
3. Адекватность самооценки – у 100% (24 чел.) обследованных детей.	3. Адекватность самооценки – у 100% (21 чел.) обследованных детей.	3. Адекватность самооценки – у 100% (26 чел.) обследованных детей.	3. Адекватность самооценки – у 100% (34 чел.) обследованных детей.
4. Эмоциональное благополучие в системе взаимоотношений «воспитатель – ребёнок» - у 100% (24 чел.) обследованных детей.	4. Эмоциональное благополучие в системе взаимоотношений «воспитатель – ребёнок» - у 100% (21 чел.) обследованных детей.	4. Эмоциональное благополучие в системе взаимоотношений «воспитатель – ребёнок» - у 100% (26 чел.) обследованных детей.	4. Эмоциональное благополучие в системе взаимоотношений «воспитатель – ребёнок» - у 100% (34 чел.) обследованных детей.
5. Организованы занятия в студии «Школа будущего первоклассника» для воспитанников старшей группы, подготовительной к школе группы	5. Организованы занятия в студии «Школа будущего первоклассника» для воспитанников старшей группы, подготовительной к школе группы	5. Организованы занятия в студии «Школа будущего первоклассника» для воспитанников старшей группы, группы оздоровительной направленности (5–6 лет), подготовительной к школе группы	5. Организованы занятия в студии «Школа будущего первоклассника» для воспитанников старшей группы, группы оздоровительной направленности (6–7 лет), подготовительной к школе группы
6. Организованы занятия в студии «Творческая мастерская» для воспитанников средней группы, старшей группы, подготовительной к школе группы	6. Организованы занятия в студии «Творческая мастерская» для воспитанников средней группы, группы оздоровительной направленности (4-5 лет), старшей группы, подготовительной к школе группы	6. Организованы занятия в студии «Творческая мастерская» для воспитанников средней группы, старшей группы, группы оздоровительной направленности (5-6 лет), подготовительной к школе группы	6. Организованы занятия в студии «Творческая мастерская» для воспитанников средней группы, старшей группы, группы оздоровительной направленности (6-7 лет), подготовительной к школе группы
7. Организованы коррекционно – развивающие занятия воспитанников с учителем – логопедом	7. Организованы коррекционно – развивающие занятия воспитанников с учителем – логопедом	7. Организованы коррекционно – развивающие занятия воспитанников с учителем – логопедом	7. Организованы коррекционно – развивающие занятия воспитанников с учителем – логопедом
8. Организована коррекционно – развивающая работа с детьми по следующим компонентам готовности к обучению в школе: «Уровень развития речи», «Память», «Способность к работе с ручкой и карандашом».	8. Организована коррекционно – развивающая работа с детьми по следующим компонентам готовности к обучению в школе: «Уровень развития речи», «Память», «Способность к работе с ручкой и карандашом».	8. Организована коррекционно – развивающая работа с детьми по следующим компонентам готовности к обучению в школе: «Уровень развития речи», «Память», «Способность к работе с ручкой и карандашом».	8. Организована коррекционно – развивающая работа с детьми по следующим компонентам готовности к обучению в школе: «Уровень развития речи», «Память», «Способность к работе с ручкой и карандашом».

Однако, в области по формированию у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования есть свои перспективы:

- организация занятий в студии «Школа будущего первоклассника» для воспитанников старшей группы, подготовительной к школе группы;
- организация занятий в студии «Творческая мастерская» для воспитанников средней группы, старшей группы, подготовительной к школе группы;

- организация коррекционно – развивающих занятий воспитанников с учителем – логопедом.

4.5. Анализ состояния взаимодействия с семьями воспитанников

В дошкольной образовательной организации ежегодно проводится опрос родителей (законных представителей), с целью уточнения социологических данных. Эти данные ежегодно обобщаются.

Характеристика образовательного уровня родителей (законных представителей):

среднее – 18%;

среднее специальное – 36%;

неполное высшее - 2%;

высшее – 44%.

Характеристика состава семей (законных представителей):

полная – 91%;

неполная – 9%;

семья с одним ребёнком – 41%;

семья с двумя детьми – 34%;

семья с тремя и более детьми – 25%.

Характеристика социального статуса родителей (законных представителей):

рабочие - 52%;

служащие – 36%;

предприниматели – 1%;

домохозяйки – 11%.

Основной контингент родителей (законных представителей) имеет среднее специальное и высшее образование, социальный статус – служащие и рабочие.

Изучение семейной микросреды воспитанников позволяет дифференцированно подходить к работе с семьёй, выстраивая её по нескольким направлениям:

- укрепление здоровья детей (совместно с воспитателями, специалистами);
- создание единого образовательного пространства (совместно со специалистами);
- защита прав ребёнка, повышение родительской компетентности в вопросах воспитания;
- формирование личности ребёнка и индивидуальная воспитательная работа (совместно с воспитателями);
- организация досуга, детских праздников и спортивных мероприятий в семье.

Наиболее эффективны следующие формы работы с семьёй:

- посещение детей на дому;
- приглашение родителей на дни открытых дверей, занятия, творческие отчёты;
- привлечение родителей к участию в совместных с детьми конкурсах, соревнованиях, выставках;
- проведение индивидуальных и групповых бесед, консультаций, собраний с родителями;
- направление к нужным специалистам для обследования ребёнка, консультации и получения необходимой помощи;
- занятия в студиях: «Творческая мастерская», «Родительская школа»;
- проведение ежеквартальных интегрированных занятий.

Для объединения усилий воспитателей и родителей (законных представителей) по воспитанию детей в образовательной организации создан Совет родителей, который работает в соответствии с положением о Совете родителей дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 25».

Совет родителей – коллегиальный орган управления Детским садом, создаваемый с целью учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам управления Детским садом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и их родителей (законных представителей).

Заседания Совета родителей Детского сада созываются не реже 2 раз в год. Решения принимаются простым большинством голосов при наличии на заседании не менее 3/4 членов Совета родителей Детского сада. Совет родителей Детского сада обеспечивает постоянную и систематическую связь Детского сада с родителями (законными представителями), для решения стоящих перед Детским садом задач. В состав Совета родителей Детского сада входят не менее 1-го представителя от каждой возрастной группы. Из их состава выбирается председатель и секретарь. Срок полномочий Совета родителей – 1 год.

Совет родителей Детского сада имеет право:

- вносить предложения по улучшению работы с детьми;
- решать материально-финансовые вопросы Детского сада с привлечением дополнительных источников финансирования, в пределах предоставленных полномочий;
- защищать права и интересы ребенка;
- участвовать в деятельности детей вне занятий, помогать организовывать экскурсии, походы, праздники;
- в случае нарушения родителями (законными представителями) ребенка Устава Детского сада Совет родителей Детского сада имеет право пригласить родителей (законных представителей) на заседание Совета родителей Детского сада;
- принимать участие в планировании и реализации работы по охране прав и интересов воспитанников и их родителей (законных представителей) во время педагогического процесса в Детском саду;
- вносить предложения по совершенствованию педагогического процесса в организации;
- содействовать организации совместных с родителями (законных представителей) мероприятий в Детском саду – родительских собраний, родительских клубов, Дней открытых дверей и др.;
- оказывать посильную помощь Детскому саду в укреплении материально-технической базы, благоустройству его помещений, детских площадок и территории силами родительской общественности;
- привлекать внебюджетные и спонсорские средства, шефскую помощь заинтересованных организаций для финансовой поддержки Детского сада;
- вместе с заведующим Детским садом принимает решение о поощрении, награждении благодарственными письмами наиболее активных представителей родительской общественности.

Совет родителей имеет право обсуждения вопросов деятельности Детского сада и принятия решений в форме предложений. Эти предложения рассматриваются должностными лицами Детского сада с последующими сообщениями о результатах рассмотрения.

Совет родителей ведет протоколы своих заседаний, которые хранятся в делах Детского сада.

В дошкольной образовательной организации систематически проводятся опросы и анкетирование родителей, с целью выявления образовательных запросов родителей (законных представителей), степени удовлетворенности работой дошкольной образовательной организацией.

По результатам ежегодных мониторингов «Изучение уровня удовлетворённости качеством дошкольного образования в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида № 25» выявлено, что 100% родителей (законных представителей) удовлетворены качеством дошкольного образования:

- 100% родителей (законных представителей) владеют достаточной информацией об организации (о целях и задачах дошкольной организации, о режиме работы детского сада и пр.).
- 100% (законных представителей) родителей удовлетворены полностью качеством дошкольного образования по следующим критериям:

- состоянием материальной базы учреждения (оформление и оснащенность групп, музыкального/спортивного зала, пр.) - 100% родителей (законных представителей) удовлетворены полностью;

- организацией питания - 100% родителей (законных представителей) удовлетворены полностью;

- профессионализмом педагогов – 100% родителей (законных представителей) удовлетворены полностью;

- взаимоотношениями сотрудников с детьми - 100% родителей (законных представителей) удовлетворены полностью;

- взаимоотношениями сотрудников с родителями – 100% родителей (законных представителей) удовлетворены полностью;

- обеспечением безопасности и здоровьесбережения детей в организации – 100% родителей (законных представителей) удовлетворены полностью;

- содержанием воспитательно-образовательного процесса (использование новых педагогических технологий в обучении и воспитании, развитие различных умений и способностей ребенка) -100% родителей (законных представителей) удовлетворены полностью;

- участием общественности и родителей в образовательном процессе – 100% родителей (законных представителей) удовлетворены полностью.

100% родителей (законных представителей) отметили высокий рейтинг дошкольной образовательной организации в районе (престижность, положительная репутация, добрые традиции, отзывы жителей микрорайона).

Комплекс форм и методов взаимодействия с семьей, проводимых в дошкольной образовательной организации, помогает установить контакт педагога с родителями (законными представителями), заинтересовать их вопросами воспитания, помочь им переосмыслить свои методы воспитания, грамотно их использовать.

Программой развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 25» на 2021 – 2024 г. были определены перспективы по взаимодействию с семьями воспитанников. В ходе реализации Программы развития поставленные задачи были выполнены:

2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
1. Повышен уровень педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей через следующие формы взаимодействия с семьями: познавательные: индивидуальные и групповые консультации, практические тренинги, семинары – практикумы, родительские конференции, - круглые столы, занятия в студиях: «Родительская школа», «Творческая мастерская»; - информационно – наглядно – просветительские: информационные буклеты, бюллетени,	1. Повышен уровень педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей через следующие формы взаимодействия с семьями: познавательные: индивидуальные и групповые консультации, практические тренинги, семинары – практикумы, родительские конференции, - круглые столы, занятия в студиях: «Родительская школа», «Творческая мастерская»; - информационно – наглядно – просветительские: информационные буклеты, бюллетени,	1. Повышен уровень педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей через следующие формы взаимодействия с семьями: познавательные: индивидуальные и групповые консультации, практические тренинги, семинары – практикумы, родительские конференции, - круглые столы, занятия в студиях: «Родительская школа», «Творческая мастерская»; - информационно – наглядно –	1. Повышен уровень педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей через следующие формы взаимодействия с семьями: познавательные: индивидуальные и групповые консультации, практические тренинги, семинары – практикумы, родительские конференции, - круглые столы, занятия в студиях: «Родительская школа», «Творческая мастерская»; - информационно – наглядно – просветительские: информационные буклеты, бюллетени, тематические выставки, презентации

<p>тематические выставки, презентации «Из жизни Детского сада № 25», записи видеофрагментов режимных моментов, информация на сайте детского сада, в Госпаблике детского сада, информационные стенды, фотовыставки; информационные: - групповые родительские собрания, беседы;</p> <p>- совместная деятельность «педагоги – родители – дети»: совместные праздники, досуги, открытые мероприятия в студиях: «Родительская школа», «Творческая мастерская», проекты, смотры – конкурсы, портфолио достижений ребёнка, др.</p>	<p>тематические выставки, презентации «Из жизни Детского сада № 25», записи видеофрагментов режимных моментов, информация на сайте детского сада, в Госпаблике детского сада, информационные стенды, фотовыставки; информационные: - групповые родительские собрания, беседы;</p> <p>- совместная деятельность «педагоги – родители – дети»: совместные праздники, досуги, открытые мероприятия в студиях: «Родительская школа», «Творческая мастерская», проекты, смотры – конкурсы, портфолио достижений ребёнка, др.</p>	<p>просветительские: информационные буклеты, бюллетени, тематические выставки, презентации «Из жизни Детского сада № 25», записи видеофрагментов режимных моментов, информация на сайте детского сада, в Госпаблике детского сада, на платформе «Сферум», информационные стенды, фотовыставки;</p> <p>- информационные: - групповые родительские собрания, беседы; - совместная деятельность «педагоги – родители – дети»: совместные праздники, досуги, открытые мероприятия в студиях: «Родительская школа», «Творческая мастерская», проекты, смотры – конкурсы, портфолио достижений ребёнка, др.</p>	<p>«Из жизни Детского сада № 25», записи видеофрагментов режимных моментов, информация на сайте детского сада, в Госпаблике детского сада, на платформе «Сферум», информационные стенды, фотовыставки;</p> <p>- информационные: - групповые родительские собрания, беседы; - совместная деятельность «педагоги – родители – дети»: совместные праздники, досуги, открытые мероприятия в студиях: «Родительская школа», «Творческая мастерская», проекты, смотры – конкурсы, портфолио достижений ребёнка, др.</p>
<p>2. Продолжено взаимодействие педагогов и Совета родителей по вопросам образования и воспитания детей дошкольного возраста.</p>	<p>2. Продолжено взаимодействие педагогов и Совета родителей по вопросам образования и воспитания детей дошкольного возраста.</p>	<p>2. Продолжено взаимодействие педагогов и Совета родителей по вопросам образования и воспитания детей дошкольного возраста.</p>	<p>2. Продолжено взаимодействие педагогов и Совета родителей по вопросам образования и воспитания детей дошкольного возраста.</p>
<p>3. Повысилась инициатива родителей (законных представителей) к совместной деятельности и сотрудничеству с детским садом (активное участие в занятиях студий: «Родительская школа», «Творческая мастерская», открытых совместных мероприятиях, смотрах – конкурсах, др.)</p>	<p>3. Повысилась инициатива родителей (законных представителей) к совместной деятельности и сотрудничеству с детским садом (активное участие в занятиях студий: «Родительская школа», «Творческая мастерская», открытых совместных мероприятиях, смотрах – конкурсах, др.)</p>	<p>3. Повысилась инициатива родителей (законных представителей) к совместной деятельности и сотрудничеству с детским садом (активное участие в занятиях студий: «Родительская школа», «Творческая мастерская», открытых совместных мероприятиях, смотрах – конкурсах, др.)</p>	<p>3. Повысилась инициатива родителей (законных представителей) к совместной деятельности и сотрудничеству с детским садом (активное участие в занятиях студий: «Родительская школа», «Творческая мастерская», открытых совместных мероприятиях, смотрах – конкурсах, др.)</p>

Однако, в области по взаимодействию с семьями воспитанников есть свои перспективы:

- изучение лучшего семейного опыта семейного воспитания, организация его пропаганды среди широкого круга родителей (законных представителей);
- создание благоприятных условий для повышения педагогической и психологической грамотности родителей (законных представителей) в воспитании и образовании детей дошкольного возраста;
- продолжение взаимодействия педагогов и Совета родителей по вопросам образования и воспитания детей дошкольного возраста;

- повышение инициативы родителей к совместной деятельности и сотрудничеству с дошкольной образовательной организацией;
- организация занятий в студии «Родительская школа» для родителей (законных представителей);
- организация Консультативного пункта для родителей (законных представителей).

4.6. Социальное партнёрство

Дошкольная образовательная организация расположена в доступной близости от организаций и учреждений, а также основных социальных объектов:

- МБОУ «Средняя школа № 20» (осуществление преемственности, экскурсии, родительские собрания);
- ГУЗ «Щекинская районная больница» (организация первичной медико – санитарной помощи воспитанникам);
- МАУК «Щекинский художественно – краеведческий музей» (реализация регионального компонента: интерактивные занятия, экскурсии);
- МКУ «Центр обеспечения деятельности системы образования Щекинского района» (информационное, методическое и социально – психологическое сопровождение деятельности учреждения); др.

Также образовательная организация сотрудничает с Государственным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования Тульской области «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области» (в рамках региональной базовой площадки по теме: «Развитие творческого потенциала дошкольников в условиях инновационной деятельности детского сада», также обучение сотрудников детского сада на курсах повышения квалификации).

Социальная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса дошкольной образовательной организации. Она предполагает организацию работы с разными категориями семей и населением города, налаживанием межведомственных связей с учреждениями образования, культуры, здравоохранения.

Программой развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 25» на 2021 – 2024 г. были определены перспективы по взаимодействию с социальными партнёрами. В ходе реализации Программы развития поставленные задачи были выполнены:

2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
1. Организовано взаимодействие с МБОУ «Средняя школа № 20»	1. Организовано взаимодействие с МБОУ «Средняя школа № 20»	1. Организовано взаимодействие с МБОУ «Средняя школа № 20»	1. Организовано взаимодействие с МБОУ «Средняя школа № 20»
2. Организовано взаимодействие с ГУЗ «Щекинская районная больница»	2. Организовано взаимодействие с ГУЗ «Щекинская районная больница»	2. Организовано взаимодействие с ГУЗ «Щекинская районная больница»	2. Организовано взаимодействие с ГУЗ «Щекинская районная больница»
3. Организовано взаимодействие с МКУ «Центр обеспечения деятельности системы образования Щекинского района»	3. Организовано взаимодействие с МКУ «Центр обеспечения деятельности системы образования Щекинского района»	3. Организовано взаимодействие с МКУ «Центр обеспечения деятельности системы образования Щекинского района»	3. Организовано взаимодействие с МКУ «Центр обеспечения деятельности системы образования Щекинского района»
4. Организовано взаимодействие с Государственным образовательным учреждением дополнительного	4. Организовано взаимодействие с Государственным образовательным учреждением дополнительного	4. Организовано взаимодействие с Государственным образовательным учреждением дополнительного	4. Организовано взаимодействие с Государственным образовательным учреждением дополнительного

профессионального образования Тульской области «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области»	профессионального образования Тульской области «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области»	профессионального образования Тульской области «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области»	профессионального образования Тульской области «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области»
5. Организовано взаимодействие с МАУК «Щёкинский художественно – краеведческий музей»	5. Организовано взаимодействие с МАУК «Щёкинский художественно – краеведческий музей»	5. Организовано взаимодействие с МАУК «Щёкинский художественно – краеведческий музей»	5. Организовано взаимодействие с МАУК «Щёкинский художественно – краеведческий музей»

В этом направлении – взаимодействии с социальными партнёрами есть свои перспективы:

- продолжать взаимодействовать с социальными партнёрами по вопросам оздоровления, развития и воспитания детей, а также по повышению квалификации кадров;
- продолжать формировать положительный имидж дошкольной образовательной организации как социального партнёра.

5. Концепция Программы развития Детского сада № 25 на 2024 – 2027 г.

5.1. Цель, приоритетные направления развития

Из анализа реализации Программы развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 25» на 2021 – 2024 г. были выявлены:

- цель развития дошкольной образовательной организации на 2024 – 2027 г.:
- создание условий для всестороннего и гармоничного развития каждого ребёнка, содержательного проживания им периода дошкольного детства в условиях информационно – насыщенного образовательного пространства в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и образовательной программой дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 25» для обеспечения современного доступного качественного образования и позитивной социализации детей;**
- приоритетные направления развития дошкольной образовательной организации на 2024 – 2027 г.:
1. Эффективное внедрение в образовательный процесс интерактивного, развивающего оборудования, современных дидактических пособий.
 2. Пополнение материально – технической базы дошкольной образовательной организации (приобретение спортивного и игрового оборудования для детских прогулочных площадок, интерактивного, компьютерного оборудования, современных дидактических пособий, детской мебели).
 3. Продолжение сотрудничества Государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Тульской области «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области» и базовой площадки муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 25» по теме: «Развитие творческого потенциала дошкольников в условиях инновационной деятельности детского сада».
 4. Продолжение сотрудничества муниципального автономного казённого учреждения «Щёкинский художественно – краеведческий музей» и муниципального дошкольного

образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 25» по реализации регионального компонента.

5. Повышение категорийности педагогических работников.
6. Повышение квалификации педагогических работников по профилю педагогической деятельности.
7. Создание условий для развития творческого потенциала педагогов, воспитанников, родителей (законных представителей) через участие во Всероссийских, региональных, муниципальных мероприятиях.
8. Внедрение в практику работы образовательной программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 25», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).
9. Внедрение современных образовательных инноваций, технологий, методических разработок.
10. Организация группы оздоровительной направленности для часто болеющих детей.
11. Организация занятий в студии «Школа будущего первоклассника» для воспитанников старшей группы, подготовительной к школе группы.
12. Организация занятий в студии «Творческая мастерская» для воспитанников средней группы, старшей группы, подготовительной к школе группы.
13. Организация коррекционно – развивающих занятий воспитанников с учителем – логопедом.
14. Продолжение лечебно – оздоровительной и профилактической работы среди воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников.
15. Продолжение сотрудничества муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 25» с родителями (законными представителями) воспитанников.
16. Организация занятий в студии «Родительская школа» для родителей (законных представителей).
17. Организация Консультативного пункта для родителей (законных представителей).
18. Продолжение сотрудничества с социальными партнерами по вопросам оздоровления, развития и воспитания детей, а также повышения квалификации кадров.

5.2. Стратегия развития образовательной организации

На основе анализа реализации Программы развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 25» на 2021 – 2024 г. и приоритетных направлений развития дошкольной образовательной организации на 2024 – 2027 г. была выявлена стратегия развития дошкольной образовательной организации на 2024 – 2027 г.

Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие дошкольной образовательной организации:

Состояние материально – технической базы

2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.
1. Обновить центры активности для воспитанников.	1. Обновить центры активности для воспитанников.	1. Обновить центры активности для воспитанников.	1. Обновить центры активности для воспитанников.
2. Приобрести развивающие игровые комплексы для детских прогулочных площадок.	2. Приобрести детскую мебель (столы, стулья).	2. Приобрести интерактивное оборудование.	2. Приобрести детскую мебель (столы, стулья).
3. Приобрести костюмы для театрализованной деятельности воспитанников.	2. Приобрести спортивный инвентарь (мячи, гимнастические ленты, палки, кегли, флажками, др.).	2. Пополнить спортивное оборудование на спортивной площадке.	3. Пополнить игровое развивающее оборудование на детских прогулочных площадках.
4. Приобрести игрушки, конструкторы.	3. Приобрести современные дидактические пособия.	3. Приобрести игрушки, конструкторы.	4. Приобрести современные дидактические пособия.

Состояние управления дошкольной образовательной организацией

2024 г.	2025г.	2026 г.	2027 г.
1. Продолжить работу региональной базовой площадки по теме «Развитие творческого потенциала дошкольников в условиях инновационной деятельности детского сада».	1. Продолжить взаимодействие муниципального образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 25 и Государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Тульской области «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области» по теме «Развитие творческого потенциала дошкольников в условиях инновационной деятельности детского сада» (в рамках региональной базовой площадки заключить Договор о сотрудничестве ГОУ ДПО ТО «ППРО ТО» и Детского сада № 25).	1. Продолжить работу региональной базовой площадки по теме «Развитие творческого потенциала дошкольников в условиях инновационной деятельности детского сада».	1. Продолжить работу региональной базовой площадки по теме «Развитие творческого потенциала дошкольников в условиях инновационной деятельности детского сада».
2. Осуществлять взаимодействие с МАУК «Щёкинский художественно – краеведческий музей».	2. Осуществлять взаимодействие с МАУК «Щёкинский художественно – краеведческий музей».	2. Осуществлять взаимодействие с МАУК «Щёкинский художественно – краеведческий музей».	2. Осуществлять взаимодействие с МАУК «Щёкинский художественно – краеведческий музей».
3. Провести мониторинг «Изучение уровня	3. Провести мониторинг «Изучение уровня	3. Провести мониторинг «Изучение уровня	3. Провести мониторинг «Изучение уровня

удовлетворённости качеством дошкольного образования в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида № 25».	удовлетворённости качеством дошкольного образования в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида № 25».	удовлетворённости качеством дошкольного образования в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида № 25».	удовлетворённости качеством дошкольного образования в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида № 25».
---	---	---	---

Кадровое обеспечение педагогического процесса

2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.
1. Подтвердить соответствие квалификационным требованиям по должности «воспитатель» 1-му воспитателю.	1. Повысить квалификационную категорию 1-му воспитателю. Подтвердить соответствие квалификационным требованиям по должности «воспитатель» 1-му воспитателю.	1. Повысить квалификационные категории педагогам: 1-му воспитателю, 1-му музыкальному руководителю.	
2. Организовать обучение на курсах повышения квалификации педагогов (5 педагогов).	2. Организовать обучение на курсах повышения квалификации педагогов (2 педагога).	2. Организовать обучение на курсах повышения квалификации педагогов (4 педагога).	2. Организовать обучение на курсах повышения квалификации педагогов (5 педагогов).
3. Создать условия для развития творческого потенциала педагогов, воспитанников, родителей (законных представителей) через участие во Всероссийских, региональных, муниципальных мероприятиях.	3. Создать условия для развития творческого потенциала педагогов, воспитанников, родителей (законных представителей) через участие во Всероссийских, региональных, муниципальных мероприятиях.	3. Создать условия для развития творческого потенциала педагогов, воспитанников, родителей (законных представителей) через участие во Всероссийских, региональных, муниципальных мероприятиях.	3. Создать условия для развития творческого потенциала педагогов, воспитанников, родителей (законных представителей) через участие во Всероссийских, региональных, муниципальных мероприятиях.

Содержание и организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации

2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.
1. Внедрить в практику работы современные педагогические инновации, технологии, методические разработки.	1. Внедрить в практику работы современные педагогические инновации, технологии, методические разработки.	1. Внедрить в практику работы современные педагогические инновации, технологии, методические разработки.	1. Внедрить в практику работы современные педагогические инновации, технологии, методические разработки.
2. Внедрить в практику работы образовательную программу дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 25», разработанную в соответствии с	2. Внедрить в практику работы образовательную программу дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 25», разработанную в соответствии с	2. Внедрить в практику работы образовательную программу дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 25», разработанную в	2. Внедрить в практику работы образовательную программу дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 25», разработанную в соответствии с

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования.	Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования.	соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования.	Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования.
3. Дополнить разработанные рабочие программы: - «Школа будущего первоклассника» (автор – составитель Фролова О.А.); - «Формирование креативности на начальном этапе становления личности» (автор – составитель Фролова О.А.); - «Коррекция дефектов речи у дошкольников» (автор – составитель Костенко Е.Л.).	3. Дополнить разработанные рабочие программы: - «Школа будущего первоклассника» (автор – составитель Фролова О.А.); - «Формирование креативности на начальном этапе становления личности» (автор – составитель Фролова О.А.); - «Коррекция дефектов речи у дошкольников» (автор – составитель Костенко Е.Л.).	3. Дополнить разработанные рабочие программы: - «Школа будущего первоклассника» (автор – составитель Фролова О.А.); - «Формирование креативности на начальном этапе становления личности» (автор – составитель Фролова О.А.); - «Коррекция дефектов речи у дошкольников» (автор – составитель Костенко Е.Л.).	3. Дополнить разработанные рабочие программы: - «Школа будущего первоклассника» (автор – составитель Фролова О.А.); - «Формирование креативности на начальном этапе становления личности» (автор – составитель Фролова О.А.); - «Коррекция дефектов речи у дошкольников» (автор – составитель Костенко Е.Л.).

Реализация образовательной программы дошкольного образования Детского сада № 25

2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.
1. Освоить образовательную программу дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 25» воспитанниками (по итоговым и промежуточным результатам) на 100%.	1. Освоить образовательную программу дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 25» воспитанниками (по итоговым и промежуточным результатам) на 100%.	1. Освоить образовательную программу дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 25» воспитанниками (по итоговым и промежуточным результатам) на 100%.	1. Освоить образовательную программу дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 25» воспитанниками (по итоговым и промежуточным результатам) на 100%.

Внедряемые инновации

2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.
1. Внедрять новые эффективные методики по развитию творческого потенциала дошкольников.	1. Внедрять новые эффективные методики по развитию творческого потенциала дошкольников.	1. Внедрять новые эффективные методики по развитию творческого потенциала дошкольников.	1. Внедрять новые эффективные методики по развитию творческого потенциала дошкольников.
2. Совершенствовать программно – методическое обеспечение и материально – техническое оснащение	2. Совершенствовать программно – методическое обеспечение и материально – техническое оснащение	2. Совершенствовать программно – методическое обеспечение и материально – техническое оснащение	2. Совершенствовать программно – методическое обеспечение и материально – техническое оснащение по вопросу развития

по вопросу развития творческого потенциала дошкольников, подготовки их к школе.	по вопросу развития творческого потенциала дошкольников, подготовки их к школе.	по вопросу развития творческого потенциала дошкольников, подготовки их к школе.	творческого потенциала дошкольников, подготовки их к школе.
3. Создать условия для реализации творческого потенциала детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.	3. Создать условия для реализации творческого потенциала детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.	3. Создать условия для реализации творческого потенциала детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.	3. Создать условия для реализации творческого потенциала детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.
4. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов в вопросах развития творческого потенциала детей, подготовки их к школе (создание творческих групп педагогов, распространение передового педагогического опыта, участие в конкурсах).	4. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов в вопросах развития творческого потенциала детей, подготовки их к школе (создание творческих групп педагогов, распространение передового педагогического опыта, участие в конкурсах).	4. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов в вопросах развития творческого потенциала детей, подготовки их к школе (создание творческих групп педагогов, распространение передового педагогического опыта, участие в конкурсах).	4. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов в вопросах развития творческого потенциала детей, подготовки их к школе (создание творческих групп педагогов, распространение передового педагогического опыта, участие в конкурсах).
5. Продолжать сотрудничество с Государственным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования Тульской области «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области» по теме: «Развитие творческого потенциала дошкольников в условиях инновационной деятельности детского сада».	5. Продолжать сотрудничество с Государственным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования Тульской области «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области» по теме: «Развитие творческого потенциала дошкольников в условиях инновационной деятельности детского сада».	5. Продолжать сотрудничество с Государственным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования Тульской области «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области» по теме: «Развитие творческого потенциала дошкольников в условиях инновационной деятельности детского сада».	5. Продолжать сотрудничество с Государственным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования Тульской области «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области» по теме: «Развитие творческого потенциала дошкольников в условиях инновационной деятельности детского сада».
6. Обобщить опыт работы в рамках региональной базовой площадки по теме «Развитие творческого потенциала дошкольников в условиях инновационной деятельности детского сада».	6. Разработать Методические рекомендации по теме «Развитие творческого потенциала дошкольников в условиях инновационной деятельности детского сада».	6. Внедрить в практику работы Методические рекомендации по теме «Развитие творческого потенциала дошкольников в условиях инновационной деятельности детского сада».	6. Распространить опыт инновационной работы по развитию творческого потенциала дошкольников на муниципальном, региональном уровне.

Дополнительные услуги

2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.
1. Организовать группу оздоровительной	1. Организовать группу оздоровительной	1. Организовать группу оздоровительной	1. Организовать группу оздоровительной

направленности для часто болеющих детей.	направленности для часто болеющих детей.	направленности для часто болеющих детей.	направленности для часто болеющих детей.
2. Организовать занятия в студии «Школа будущего первоклассника» для воспитанников старшей группы, подготовительной к школе группы.	2. Организовать занятия в студии «Школа будущего первоклассника» для воспитанников старшей группы, подготовительной к школе группы.	2. Организовать занятия в студии «Школа будущего первоклассника» для воспитанников старшей группы, подготовительной к школе группы.	2. Организовать занятия в студии «Школа будущего первоклассника» для воспитанников старшей группы, группы оздоровительной направленности (5-6 лет), подготовительной к школе группы.
3. Организовать занятия в студии «Творческая мастерская» для воспитанников средней группы, старшей группы, подготовительной к школе группы.	3. Организовать занятия в студии «Творческая мастерская» для воспитанников средней группы, старшей группы, подготовительной к школе группы.	3. Организовать занятия в студии «Творческая мастерская» для воспитанников средней группы, группы оздоровительной направленности (4-5 лет), старшей группы, подготовительной к школе группы.	3. Организовать занятия в студии «Творческая мастерская» для воспитанников средней группы, старшей группы, группы оздоровительной направленности (5-6 лет), подготовительной к школе группы.

Коррекционно – развивающая работа

2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.
1. Организовать коррекционно – развивающие занятия обучающихся с учителем – логопедом.	1. Организовать коррекционно – развивающие занятия обучающихся с учителем – логопедом.	1. Организовать коррекционно – развивающие занятия обучающихся с учителем – логопедом.	1. Организовать коррекционно – развивающие занятия обучающихся с учителем – логопедом.
2. Внедрять новые эффективные методики по коррекции дефектов речи у дошкольников.	2. Внедрять новые эффективные методики по коррекции дефектов речи у дошкольников.	2. Внедрять новые эффективные методики по коррекции дефектов речи у дошкольников.	2. Внедрять новые эффективные методики по коррекции дефектов речи у дошкольников.

Здоровье воспитанников

2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.
1. Внедрять новые эффективные методики по оздоровлению детей.	1. Внедрять новые эффективные методики по оздоровлению детей.	1. Внедрять новые эффективные методики по оздоровлению детей.	1. Внедрять новые эффективные методики по оздоровлению детей.
2. Организовать мероприятия по снижению заболеваемости детей, повышению посещаемости детьми дошкольной образовательной организации.	2. Организовать мероприятия по снижению заболеваемости детей, повышению посещаемости детьми дошкольной образовательной организации.	2. Организовать мероприятия по снижению заболеваемости детей, повышению посещаемости детьми дошкольной образовательной организации.	2. Организовать мероприятия по снижению заболеваемости детей, повышению посещаемости детьми дошкольной образовательной организации.
3. Совершенствовать материально – техническое оснащение по физическому развитию детей (обновление спортивных центров активности воспитанников).	3. Совершенствовать материально – техническое оснащение по физическому развитию детей (приобретение спортивного инвентаря).	3. Совершенствовать материально – техническое оснащение по физическому развитию детей (пополнение спортивного оборудования на спортивной площадке).	3. Совершенствовать материально – техническое оснащение по физическому развитию детей (приобретение спортивного оборудования для спортивной площадки).
4. Разработать план	4. Разработать план	4. Разработать план	4. Разработать план

мероприятий по оздоровлению часто болеющих детей.	мероприятий по оздоровлению часто болеющих детей.	мероприятий по оздоровлению часто болеющих детей.	мероприятий по оздоровлению часто болеющих детей.
5. Расширить сферу услуг по физическому направлению, создать линии работы с одарёнными детьми в области физического развития.	5. Расширить сферу услуг по физическому направлению, создать линии работы с одарёнными детьми в области физического развития.	5. Расширить сферу услуг по физическому направлению, создать линии работы с одарёнными детьми в области физического развития.	5. Расширить сферу услуг по физическому направлению, создать линии работы с одарёнными детьми в области физического развития.
6. Изучить и обобщить лучший опыт семейного воспитания по оздоровлению ребёнка в семье и формированию у него здорового образа жизни.	6. Изучить и обобщить лучший опыт семейного воспитания по оздоровлению ребёнка в семье и формированию у него здорового образа жизни.	6. Изучить и обобщить лучший опыт семейного воспитания по оздоровлению ребёнка в семье и формированию у него здорового образа жизни.	6. Изучить и обобщить лучший опыт семейного воспитания по оздоровлению ребёнка в семье и формированию у него здорового образа жизни.

Готовность к обучению в школе

2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.
1. Организовать занятия в студии «Школа будущего первоклассника» для воспитанников старшей группы, подготовительной к школе группы.	1. Организовать занятия в студии «Школа будущего первоклассника» для воспитанников старшей группы, подготовительной к школе группы.	1. Организовать занятия в студии «Школа будущего первоклассника» для воспитанников старшей группы, подготовительной к школе группы.	1. Организовать занятия в студии «Школа будущего первоклассника» для воспитанников старшей группы, группы оздоровительной направленности (5-6 лет), подготовительной к школе группы.
2. Организовать занятия в студии «Творческая мастерская» для воспитанников средней группы, старшей группы, подготовительной к школе группы.	2. Организовать занятия в студии «Творческая мастерская» для воспитанников средней группы, старшей группы, подготовительной к школе группы.	2. Организовать занятия в студии «Творческая мастерская» для воспитанников средней группы, группы оздоровительной направленности (4-5 лет), старшей группы, подготовительной к школе группы.	2. Организовать занятия в студии «Творческая мастерская» для воспитанников средней группы, старшей группы, группы оздоровительной направленности (5-6 лет), подготовительной к школе группы.
3. Организовать коррекционно – развивающие занятия воспитанников с учителем – логопедом.	3. Организовать коррекционно – развивающие занятия воспитанников с учителем – логопедом.	3. Организовать коррекционно – развивающие занятия воспитанников с учителем – логопедом.	3. Организовать коррекционно – развивающие занятия воспитанников с учителем – логопедом.

Состояние взаимодействия с семьями воспитанников

2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.
1. Изучить лучший семейный опыт семейного воспитания, организовать его пропаганду среди широкого круга родителей (законных представителей).	1. Изучить лучший семейный опыт семейного воспитания, организовать его пропаганду среди широкого круга родителей (законных представителей).	1. Изучить лучший семейный опыт семейного воспитания, организовать его пропаганду среди широкого круга родителей (законных представителей).	1. Изучить лучший семейный опыт семейного воспитания, организовать его пропаганду среди широкого круга родителей (законных представителей).
2. Создать благоприятные условия для повышения	2. Создать благоприятные условия для повышения	2. Создать благоприятные условия	2. Создать благоприятные условия для повышения

педагогической и психологической грамотности родителей (законных представителей) в воспитании и образовании детей дошкольного возраста.	педагогической и психологической грамотности родителей (законных представителей) в воспитании и образовании детей дошкольного возраста.	для повышения педагогической и психологической грамотности родителей (законных представителей) в воспитании и образовании детей дошкольного возраста.	педагогической и психологической грамотности родителей (законных представителей) в воспитании и образовании детей дошкольного возраста.
3. Продолжить взаимодействие педагогов и Совета родителей по вопросам образования и воспитания детей дошкольного возраста.	3. Продолжить взаимодействие педагогов и Совета родителей по вопросам образования и воспитания детей дошкольного возраста.	3. Продолжить взаимодействие педагогов и Совета родителей по вопросам образования и воспитания детей дошкольного возраста.	3. Продолжить взаимодействие педагогов и Совета родителей по вопросам образования и воспитания детей дошкольного возраста.
4. Повысить инициативу родителей (законных представителей) к совместной деятельности и сотрудничеству с детским садом.	4. Повысить инициативу родителей (законных представителей) к совместной деятельности и сотрудничеству с детским садом.	4. Повысить инициативу родителей (законных представителей) к совместной деятельности и сотрудничеству с детским садом.	4. Повысить инициативу родителей (законных представителей) к совместной деятельности и сотрудничеству с детским садом.
5. Организовать просветительско-профилактическую деятельность специалистами дошкольной организации с родителями (законными представителями).	5. Организовать просветительско-профилактическую деятельность специалистами дошкольной организации с родителями (законными представителями).	5. Организовать просветительско-профилактическую деятельность специалистами дошкольной организации с родителями (законными представителями).	5. Организовать просветительско-профилактическую деятельность специалистами дошкольной организации с родителями (законными представителями).
6. Повысить уровень родительской компетентности в вопросах развития и воспитания ребенка на занятиях в студии «Родительская школа».	6. Повысить уровень родительской компетентности в вопросах развития и воспитания ребенка на занятиях в студии «Родительская школа».	6. Повысить уровень родительской компетентности в вопросах развития и воспитания ребенка на занятиях в студии «Родительская школа».	6. Повысить уровень родительской компетентности в вопросах развития и воспитания ребенка на занятиях в студии «Родительская школа».
7. Организовать работу консультативного пункта.	7. Организовать работу консультативного пункта.	7. Организовать работу консультативного пункта.	7. Организовать работу консультативного пункта.

Социальное партнёрство

2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.
1. Продолжать взаимодействовать с социальными партнёрами по вопросам оздоровления, развития и воспитания детей, а также по повышению квалификации кадров.	1. Продолжать взаимодействовать с социальными партнёрами по вопросам оздоровления, развития и воспитания детей, а также по повышению квалификации кадров.	1. Продолжать взаимодействовать с социальными партнёрами по вопросам оздоровления, развития и воспитания детей, а также по повышению квалификации кадров.	1. Продолжать взаимодействовать с социальными партнёрами по вопросам оздоровления, развития и воспитания детей, а также по повышению квалификации кадров.
2. Продолжать формировать положительный имидж дошкольной образовательной организации как социального партнёра.	2. Продолжать формировать положительный имидж дошкольной образовательной организации как социального партнёра.	2. Продолжать формировать положительный имидж дошкольной образовательной организации как социального партнёра.	2. Продолжать формировать положительный имидж дошкольной образовательной организации как социального партнёра.

5.3. Ожидаемые результаты

Ожидаемыми результатами достижения цели и поставленных задач являются: в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида № 25» созданы условия для всестороннего и гармоничного развития каждого ребёнка, содержательного проживания им периода дошкольного детства в условиях информационно – насыщенного образовательного пространства в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и образовательной программой дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 25» для обеспечения современного доступного качественного образования и позитивной социализации детей:

1. Созданы материально – технические условия, обеспечивающие комфортное и безопасное пребывание детей в детском саду, способствующие их разностороннему развитию.
2. Эффективно внедрено в образовательный процесс интерактивное, развивающее оборудование, современные дидактические пособия.
3. Продолжено сотрудничество с Государственным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования Тульской области «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области» в рамках региональной площадки по теме «Развитие творческого потенциала дошкольников в условиях инновационной деятельности детского сада». Обобщение и распространение опыта инновационной работы по развитию творческого потенциала дошкольников на муниципальном, региональном уровне.
4. Продолжено сотрудничество с муниципальным автономным казённым учреждением «Щекинский художественно – краеведческий музей» по реализации регионального компонента.
5. Наличие квалифицированных педагогических кадров (100% категорийность).
6. Успешное повышение квалификации педагогическими работниками по профилю педагогической деятельности (100% прохождение курсов повышения квалификации).
7. Созданы условия для развития творческого потенциала педагогов, воспитанников, родителей (законных представителей), которые результативно участвуют во Всероссийских, региональных, муниципальных мероприятиях: семинарах – практикумах, круглых столах, педагогических мастерских, смотрах – конкурсах.
8. В образовательный процесс внедрена и реализуется Образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 25», разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).
9. В образовательный процесс внедрены современные образовательные технологии и методики, рабочие программы педагогов.
10. Успешная работа по реализации образовательной программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 25» (100% освоения).

11. Функционирует группа оздоровительной направленности для часто болеющих детей.
12. Организованы занятия в студии «Школа будущего первоклассника» для воспитанников старшей группы, подготовительной к школе группы.
13. Организованы занятия в студии «Творческая мастерская» для воспитанников средней группы, старшей группы, подготовительной к школе группы.
14. Организованы коррекционно – развивающие занятия воспитанников с учителем - логопедом (100% коррекция дефектов речи у воспитанников).
15. Организована здоровьесберегающая и здоровьеформируемая среда.
16. Активное включение родителей (законных представителей) к совместной деятельности и сотрудничеству с дошкольной образовательной организацией.
17. Функционирует студия «Родительская школа» для родителей (законных представителей).
18. Функционирует Консультативный пункт для родителей (законных представителей).
19. Успешное взаимодействие с социальными партнерами по вопросам оздоровления, развития и воспитания детей, а также повышения квалификации кадров.

6. Финансирование Программы развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 25»

Финансирование Программы развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 25» осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств на основе плана финансово – хозяйственной деятельности.

7. Система организации контроля за выполнением Программы развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 25»

Постоянный контроль выполнения Программы развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 25» осуществляет администрация дошкольной образовательной организации.

Творческая группа разрабатывает ежегодные планы мероприятий с указанием ответственных за реализацию отдельных проектов, предоставляет их на педагогическом совете.

Освещение хода реализации Программы развития (по результатам отчетов) на сайте дошкольной образовательной организации, на конференциях, семинарах разного уровня.

Ежегодные отчеты на педагогических советах, родительских собраниях и на сайте дошкольной образовательной организации.

Результаты контроля и отчеты о проведенных мероприятиях, публичные отчеты руководителя детского сада публикуются на сайте дошкольной образовательной организации.

Такова модель будущего образовательной организации, которое видится нам в результате реализации Программы развития, которая призвана обеспечить гарантированный, экономичный и своевременный переход дошкольной образовательной организации в новое качественное состояние.

