

**Занятие в студии «Творческая мастерская»  
«Осень ищет таланты»  
(совместная образовательная деятельность  
воспитанников подготовительной к школе группы  
с родителями (законными представителями))**

**Каратецева Е.В., воспитатель муниципального  
дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида № 25»,  
Мифтиева М.А., музыкальный руководитель  
муниципального дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида № 25»**

**Цель:** развитие творческих способностей у детей подготовительной к школе группы и родителей (законных представителей) воспитанников.

**Задачи:**

- развивать творческое и креативное мышление у детей и взрослых через нетрадиционные формы работы;
- раскрыть творческий потенциал детей и взрослых средствами дизайн – деятельности, театрализованной деятельности, хореографической деятельности, продуктивной деятельности;
- развивать умение детей находить нестандартные решения из проблемных ситуаций;
- совершенствовать развитие творческих способностей детей и взрослых средствами театрального искусства;
- продолжать совершенствовать диалогическую и монологическую формы речи;
- способствовать непринужденному общению детей и взрослых на основе совместной творческой деятельности;
- развивать творческое воображение детей и взрослых в создании осенних костюмов из различных материалов;
- развивать творческое воображение детей и взрослых в создании творческих поделок из природного материала;
- развивать чувство цвета, находить красивые сочетания цветов и оттенков;
- совершенствовать знание букв детьми при чтении и написании;
- развивать художественный вкус;
- развивать моторику рук;
- развивать воображение, фантазию, способность к импровизации.
- воспитывать у детей интерес к творческой деятельности.

### **Последовательность занятия:**

*На интерактивной доске слайд «Творческая мастерская».*

*Входят воспитатель, дети с родителями, становятся полукругом.*

**Воспитатель:** «Здравствуйте, дорогие гости! Мы с ребятами, родителями рады видеть вас в такой чудесный день в студии «Творческая мастерская»! Сегодня на нашем занятии будет ещё одна гостья».

*Звучит музыка. Входит Осень.*

**Осень:** «Здравствуйте! Пришла я к вам в поисках талантов. Люблю я всё такое творческое, красивое, креативное, оригинальное...».

**Воспитатель:** «А зачем тебе таланты?»

**Осень:** «Как зачем? Ведь от талантов, творческих идей душа радуется. А, когда у меня весело на душе, то и дожди проливать не нужно».

**Воспитатель:** «Твоя правда. Нам плаксивая осень не по нраву. Ну что, взрослые и дети, порадуем Осень своими талантами и творчеством?»

*Взрослые и дети присаживаются за столы. На столах лежат кленовые листочки (из картона) и карандаши.*

**Ребёнок:** «Елена Викторовна, чтобы наша Осень не проливала холодные дожди, давайте придумаем **интересные и необычные осенние праздники**».

**Воспитатель:** «Согласна. Давайте придумаем праздники, запишем их названия на осеннем листике и подарим их Осени. Взрослым можно помочь детям написать название».

**Ответы:** День осеннего дождика, День осенних подарков, День листопада...

**Осень собрала листочки в корзинку:** «Как много осенних праздников у меня появилось, можно каждый день праздновать! Только в чём же мне праздновать? Наряд то у меня один...»

**Воспитатель:** «Дети, взрослые как же нам помочь Осени?»

**Ответы детей:** «Придумаем современный костюм»; «Создадим яркий осенний наряд»...

**Воспитатель:** «Вы правы. Уважаемые взрослые и дети, предлагаю вам создать праздничный осенний образ.

**«Создание осеннего образа».** *Звучит спокойная музыка.*

*Родители и дети создают осенний образ на манекене (из ткани, веток с листьями, лент, бус, декоративных элементов, др.)*

**Воспитатель:** «Какой оригинальный костюм получился!»

**Осень:** «Спасибо за прекрасный образ. Хоть сейчас отправляйся на осенний бал, но я не подготовила танец, что же делать?»

**Ответы детей:** «Мы тебя научим танцу»; «Мы покажем танцевальные движения и ты сможешь исполнить танец на осеннем балу»...

Дети исполняют **осеннюю польку**.

Взрослые исполняют **осенний вальс**.

**Осень:** «Спасибо за прекрасные танцы. Многие движения я запомнила. Думаю, что у меня получится очень красивый осенний танец.

Ещё я люблю слушать сказки: оригинальные, современные...».

**Воспитатель:** «Вот сейчас мы тебя порадуем. Наши взрослые и дети расскажут и покажут тебе сказки про репку, но на современный лад».

**«Театрализация сказки «Репка» детьми».**

**Рассказчица:** Сказке этой много лет.

В этой сказке один дед  
В землю овощ посадил,  
Овощ этот уродил.  
Так он в землю врос корнями,  
Впрочем, все смотрите сами.

**Репка.** Уважаема в народе

Я расту на огороде.  
Вот какая я большая!  
До чего же хороша я!  
Сладкая и крепкая –  
Называюсь репкой я.  
Вам с такой красавицей  
Ни за что не справиться *(садится на грядке)*.

**Рассказчица:** Дед пришел на огород

**Дед.** Ох, устал сегодня я. Где же вся моя семья?

Бабка смотрит сериал.

Внученька, как и все дети, потерялась в интернете.

Жучка с кошкой, вот беда, разбежались кто куда.

Вот мышонок здесь копался и куда он подевался?

*Дед находит репку.*

**Дед.** Вот так диво! Вот какая репка выросла большая.

Пытается вытянуть репку.

**Дед.** Нет, не вырвешь, вот досада! Звать на помощь бабку надо.

Бабка, эй, сюда беги, дергать репку помоги.

**Бабка.** Я бабуля хоть куда

Без зарядки молода  
На печи весь день лежала  
Даже спиночка устала.  
Фитнес, фитнес говорят  
Мне на спорт идти велят,  
Но на фитнес не пойду  
Очень печку я люблю.

Дед, мне некогда сегодня, подождет твой огород.

В передаче про здоровье врач Бубновский речь ведет *(уходит)*.

**Дед.** Внученька, сюда беги, дергать репку помоги!

*Музыка выход внучки.*

**Внучка.** Нет, дедуля, скоро вечер, у меня на сайте Встреча.

Я к компьютеру бегу, тебе завтра помогу! *(убегает)*.

В руку зеркальце возьму,

Губки алым подведу.

Глазки я накрашу

Тьфу, на репку вашу!

**Дед.** Эй, Барбос, сюда беги, дергать репку помоги.

*Музыка выход Жучки*

**Жучка.** Очень я хочу помочь. Только не могу сейчас никак.  
Опоздать боюсь, сегодня я на выставку собак (*уходит*).

**Дед.** Кошечка, сюда беги дергать репку помощи.

*Музыка выход кошка*

**Кошка.** Мне, дедуля не до репки. Отдыхаю нынче редко.  
Съемка у меня в рекламе, вы теперь справляйтесь сами (*уходит*).

*Музыка.*

*Выходит мышка, читает книжку.*

**Дед.** Ну, а ты, малышка мышка, все грызешь на завтрак книжку?  
Ведь невкусная она.

**Мышка.** Дед, грызть книги – это вредно.

Книжка, обрати вниманье, про здоровое питанье.

**Дед.** Репка выросла большая. Что с ней делать, я не знаю.

**Мышка.** Репка! Это же прекрасно! Витаминов в репке масса.

Хватит на год их вполне и тебе и всей семье (*все слушают мышку*).

**Мышка.** Бабка, ты у нас моложе,

Репку вытянуть поможешь?

**Бабка.** Что, дедуля, тяжело?

А я ведь бабка — ого - го!

Пусть не делаю зарядки, —

Каждый день полю я грядки.

Ну, берись за репку смело,

Нам по силам это дело

**Ведущий:** Бабка за дедку, дедка за репку.

Тянут, потянут – вытянуть не могут!

**Бабка.** Наша репка велика,

Сила у нее крепка.

Внучку звать придется нам, (*кричит*).

Внучка, помогай дедам!

**Дед.** Как тянуть? С какого боку?

Выйди внучка на подмогу!

*Выходит Внучка.*

**Внучка.** Что случилось, бабка? Звал меня ты, дедка? Вот так чудо в грядке! Урожай — в порядке! Я поправлю платье, Смажу кремом ручки, Туфельки обую, Ладно, подсоблю я!

**Рассказчица.** Тянут - потянут, вытащить не могут!

**Внучка.** Ломит спину, ноют ручки!

Нет, не справится без Жучки.

Жучка, к нам беги скорей, За меня берись смелей!

*Выбегает Жучка:*

**Жучка.** Что за шум здесь? Что за драка?

Я устала как собака.

У меня так много дела —

Целый день хвостом вертела,  
Я облаяла соседку (*гав-гав*).

**Рассказчица:** Жучка за внучку.

**Жучка.** Разбудить придётся кошку,  
Пусть потрудиться немножко!  
Кошка! Мурка!  
К нам сюда  
Посмотри на чудеса!

**Рассказчица.** Кошка за Жучку.

**Кошка.** Вот так я и знала,  
Напрасен наш труд. Я хвостик помяла, А репка все тут.

**Мышка.** Встали! Выдохнуть, вдохнуть!

А теперь пора тянуть!

**Рассказчица.** Вот взялись они за репку

Все тянули во всю мочь,  
Не ушли с работы прочь  
Тянут, потянут, вытянули репку.

А потом они все вместе, веселились, пели песни.

**Все:** Мы вам пели и плясали

Сказку «Репка» показали,  
А теперь пришла пора  
Вы, похлопайте друзья!

*Артисты кланяются.*

**«Театрализация сказки «Репка» взрослыми».**

Для сказки необходимы 11 участников:

1. Репка
2. Дед
3. Бабка
4. Внучка
5. Жучка
6. Кошка
7. Мышка
8. Ветер
9. Петушок
10. Клён
11. Курица

Необходимый реквизит:

Деду- шляпа и борода

Бабке – наброшен на плечи платок.

Внучке- косички на ободке

Жучке – шапка собаки

Кошке - ушки на ободке,

Репке на ободке зеленые веточки.

Мышка должна быть самая крупная. Мышке носик с усиками на резинке.

Ветер – шуршалки,

Клён – ветки в руки,  
Петушок – шапочка Петуха,  
Курица – шапочка или косынка  
Во время чтения сказки персонажи делают определенные движения и говорят одни и те же слова.

**Репка** – ударяет в ладоши и говорит «Оба –на!»

**Дед** – потирает руки и говорит «Так –так»

**Бабка** – машет рукой и говорит «ТЬфу на тебя»

**Внучка** – делает «пружинку» и говорит «Я готова»

**Жучка** – чешется и говорит «Собачья жизнь»

**Кошка** – разводит руки в сторону и говорит «Кошачья не лучше»

**Мышка** – с ухмылкой говорит «Ну что, доигрались?»

В деревне Кантимировка тихо. Завывает Ветер (шумит шуршалками). Стоит покачиваясь старый, могучий Клён (качает ветками). Прокукарекал голосистый Петушок (кукарекает). Тут же залаяла Собака (лает). В ответ закудаhtала Курочка (кудахчет). Красота!

Вдруг послышались чьи-то шаги.

Это Дед Прокоп (так-так), пошёл осматривать свои владения. Видит Дед (так-так) Репку (оба-на). Выросла Репка (оба-на) большая при большая. Стал Дед (так- так) тянуть Репку (оба-на). Вытянуть не может. Позвал Бабку (тьфу на тебя).

Бабка (ТЬфу на тебя) за дедку (так-так), Дедка (так-так) за Репку(оба-на), тянут потянут, вытянуть не могут.

Позвали внучку (я готова). Внучка (я готова) за Бабку (тьфу на тебя), Бабка (тьфу на тебя) за Дедку (так-так), Дедка за Репку (оба-на), тянут потянут, вытянуть не могут.

Позвали Жучку (собачья жизнь). Жучка (собачья жизнь) за Внучку (я готова), Внучка (я готова) за Бабку (тьфу на тебя), Бабка (тьфу на тебя) за Дедку (так- так), Дедка (так- так) за Репку (оба-на) тянут потянут вытянуть не могут.

Позвали Кошку (кошачья не лучше). Кошка (кошачья не лучше) за Жучку (собачья жизнь), Жучка (собачья жизнь) за Внучку (я готова), Внучка (я готова) за Бабку (тьфу на тебя), Бабка (тьфу на тебя) за Дедку (та-так), Дедка (так-так) за Репку (оба- на), вытянуть не могут.

Позвали Мышку (ну что, доигрались?). Мышка (ну что, доигрались?) за Кошку (кошачья не лучше), Кошка (кошачья не лучше) за Жучку (собачья жизнь), Жучка (собачья жизнь) за Внучку (я готова), Внучка (я готова) за Бабку (тьфу на тебя), Бабка (тьфу на тебя) за Дедку (так-так), Дедка (так-так) за Репку (оба-на). Вытянули Репку (Оба-на).

**Осень:** «Ох, молодцы, и взрослые, и дети, порадовали вы меня! Какие вы талантливые!»

**Ребёнок:** «Елена Викторовна, у нас появился День осенних подарков, предлагаю преподнести нашей гостье подарки».

**Воспитатель:** «А что же мы ей подарим?»

**Ребёнок:** «Изготовим подарки сами, своими руками».

**«Изготовление необычных подарков для Осени»** Звучит спокойная музыка.

*Родители и дети создают подарки для Осени (из фруктов, овощей, веточек, листьев, цветов, бумаги, картона, бус, декоративных элементов, др.).*

*Дети преподносят Осени подарки.*

**Осень:** «Спасибо за необычные, оригинальные подарки. Какие дети и взрослые талантливые! А мне пора прощаться, в свои осенние владения возвращаться!»

**Воспитатель:** «На следующем занятии в нашей Творческой мастерской мы продолжим реализовывать творческие идеи, исследования и совершать открытия!»

Уважаемые родители, благодарим вас за участие. Присоединяйтесь к нам! Нас ждут новые приключения, эксперименты, игра!»