

**Региональный семинар – практикум
«Развитие творческого потенциала
как условие формирования личности дошкольников»
30.11. 2022 г.**

**Занятие в студии «Творческая мастерская»
«В поисках звезды»
(группа оздоровительной направленности, 5-6 лет)**

**воспитатель муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 25»
Скворцова Е.И.,
музыкальный руководитель муниципального
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 25»
Мифтиева М.А.**

Цель: развитие творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

- формировать представления детей о звёздах, созвездиях;
- формировать умение составлять созвездия из предложенного материала;
- формировать личностные качества воспитанников: уважение к товарищу, умение преодолевать трудности, взаимовыручку, самостоятельность;
- развивать умение находить нестандартные решения из проблемных ситуаций;
- совершенствовать знание букв детьми;
- развивать творческое воображение, познавательный интерес;
- развивать мелкую моторику рук;
- способствовать непринужденному общению детей на основе совместной творческой деятельности;
- развивать физические качества личности: ловкость, быстроту, выносливость, чувство товарищества, ответственности перед командой;
- воспитывать партнёрские взаимоотношения между детьми, умение работать в группе, в коллективе.

Материалы и оборудование: интерактивная доска, музыкальный центр, презентация «В поисках звезды» (Слайды: «Творческая мастерская», «Зодиакальные созвездия», «Карта звездного неба», «Инопланетяне», «Карта – схема «В поисках звезды», «Космос», «Метеоритный дождь», «Космический танец с инопланетянами», «Космическое пространство», «Звезда Пёс» «Схема, спрятан сюрприз»), макет космической тарелки, перчаточная кукла «Инопланетянин», 5 эмблем «Звездочка», 5 эмблем «Комета», ватман тёмно – синего цвета, музыкальные композиции: «Космос», «Космическое пространство», «Танец лунатиков», 2 физкультурные стойки, 10 ленточек, 10 прищепок, 2 корзины, космический мусор: одноразовые тарелки, ложки, картонные коробки из под молока, йогурта, др., гелевый воздушный шар «Песик», коробка – сюрприз; для каждого ребёнка: звездочки из бумаги, ватные палочки, тарелочки, буквы: «П», «Е», «С», по 2 стельки,

фольга, резинки, одноразовая посуда, пластилин, ножницы, пластиковые бутылки, коробки из под молока, йогурта, др.

Последовательность:

Воспитатель: Дети, я рада вас видеть в нашей студии «Творческая мастерская». Расскажите, у вас произошли какие –нибудь новые события или вы узнали что – то интересное?

Ответы детей (мы ходили на экскурсию в музей; разучили новую игру «Лабиринт»; мне платье красивое купили; а меня мама Весами назвала, потому что я родился в октябре...; я - Стрелец, потому что родился в декабре...).

Воспитатель: Дети, ваши родители правы. От даты рождения мы относимся к определённым знакам зодиака – к полосе созвездий, которые сменяют друг друга на звёздном небе. Всего зодиакальных созвездий двенадцать. Каждый человек рождается под определённым созвездием, это определяет его характер. А вы знаете названия зодиакальных созвездий?

На интерактивной доске появляются слайд «Зодиакальные созвездия».

Ответы детей с показом созвездий (Весы, Стрелец, Рак, Дева...)

Воспитатель: Ребята, в космическом пространстве есть ещё созвездия, группы звёзд, которые представляют собой реальные очертания «картин» на небе.

На интерактивной доске появляются слайд «Карта звёздного неба».

Воспитатель: Если мы посмотрим на карту звёздного неба, то увидим созвездия... Вы их узнали?

Ответы детей с показом созвездий (Большая медведица, Малая медведица, Лебедь, Орёл, Лира...).

На интерактивной доске появляются сигналы SOS с космической музыкой.

Воспитатель: Что случилось?

На интерактивной доске появляется инопланетянин. Из космической тарелки появляется перчаточная кукла «Инопланетянин».

Инопланетянин: Юные друзья! У нас в космосе случилась беда! В космическом пространстве появилась маленькая звезда, но она не смогла закрепиться, упала на вашу планету Земля. Ребята, помогите, пожалуйста, найти звезду и вернуть её в космос. В помощь вам будет дана карта - схема, по которой вы сможете выполнить задания и найти звезду. После каждого выполненного задания, получив бонусы – буквы, вы узнаете имя звезды.

Воспитатель: Дети, поможем найти звезду?

Дети: Мы поможем вернуть звёздочку в космос.

Воспитатель: Чтобы выполнить задания и вернуть звезду, нам необходимо поделиться на команды.

Дети делятся на две команды.

Воспитатель: Ребята, предлагаю вам выбрать эмблемы команд.

Каждая команда детей выбирает эмблемы: «Звёздочка», «Комета».

Воспитатель: Итак, отправляемся в далёкий путь.

На интерактивной доске появляется карта – схема (на карте - схеме изображена картинка «Дети», от неё отходит стрелочка к картинке «Созвездие»).

Воспитатель вместе с детьми рассматривает карту – схему.

Воспитатель: Дети, посмотрите, карта – схема нам показывает первое задание, которое нам нужно выполнить «**Оригинальное созвездие**».

В космическом пространстве расположены звёзды. Пофантазируйте, какое необычное созвездие вы бы хотели увидеть, придумайте ему название.

Звучит спокойная музыка на тему «Космос».

Дети на ватмане (тёмно – синего цвета) выкладывают различные формы созвездий из звёздочек.

Воспитатель: Ребята, какие интересные, оригинальные созвездия у вас получились! А как же они называются?

Ответы детей: Единорог, Черепашка, Щит...

Воспитатель: Молодцы, с заданием все справились, и вам бонус – буквы. Только где же они?

Дети находят букву «С» (каждому ребёнку – по букве «С»).

На интерактивной доске появляется карта – схема (на карте- схеме изображена картинка «Дети»----- «Созвездие»----- к картинке «Метеоритный дождь»).

Воспитатель вместе с детьми рассматривает карту – схему.

Воспитатель: Дети, посмотрите, карта – схема нам показывает второе задание, которое нам нужно выполнить «Метеоритный дождь».

На интерактивной доске слайд «Метеоритный дождь»

Воспитатель: Метеоритный дождь в космосе – это опасность. Но нам необходимо преодолеть Метеоритный дождь и прежде всего, нужно изготовить специальную обувь, которая поможет сделать это.

Звучит спокойная музыка на тему «Космос».

Задание «Шлёпаходы»

Дети изготавливают шлёпаходы.

Воспитатель: Молодцы! А теперь, предлагаю испытать шлёпаходы в действии и пройти через метеоритный дождь.

Задание «Прохождение метеоритного дождя на шлёпаходах» (дети делятся на две команды. По сигналу передвигаются на шлёпаходах до ориентиров (цветные ленточки и буквы), каждый снимает с ленточек одну букву. Затем возвращаются, передвигается следующий участник. Выигрывает та команда, участники которой быстрее справятся с заданием).

Воспитатель: Молодцы, с заданием все справились, и у вас есть ещё по одному бонусу – буква «П».

На интерактивной доске появляется карта – схема («Дети»----- «Созвездие»----- «Метеоритный дождь»----- пустое место).

Воспитатель вместе с детьми рассматривает карту – схему.

Воспитатель: Дети, посмотрите, карта – схема нам дальше ничего не показывает, здесь пустое место.

Дети: Может быть это место на карте мы заполним сами... А давайте повеселимся.

На интерактивной доске слайд «Космический танец с инопланетянами».

Космический танец.

На интерактивной доске появляется карта – схема (на карте- схеме изображена картинка «Дети»----- «Созвездие»----- «Метеоритный дождь»----- «Танцующие дети» (вместо пустого места) ----- «Запрещающий знак, что мусорить нельзя»).

Воспитатель: Дети, что случилось? Почему у нас здесь мусор? Может наша звезда упала на нашу планету вместе с мусором?...

Воспитатель: Дети, что нужно сделать с мусором?

Ответы детей (убрать мусор; расчистить; отсортировать; не сорить; можно из мусора сделать что - то полезное... Ребята, давайте соберём «звёздный мусор»)

Воспитатель: Дети, поддерживаю эту идею.

Задание «Спасатели космоса» (У каждой команды своя корзина для мусора. По команде в защитной перчатке по очереди собирают «звёздный мусор» и помещают мусор в корзины).

Воспитатель: Ребята, молодцы! А как же мы можем использовать мусор?

Ответы детей (можно разукрасить, сделать сувениры, поделки, использовать в игре...)

Ребёнок: А может, мы его используем в изготовлении подарка?

Воспитатель: Хорошая идея! Давайте подарим необычный подарок нашим космическим друзьям.

Команды детей подходят к двум столам. Каждая команда высыпает мусор из корзины на стол и вместе с мусором высыпаются буквы «Ё».

Воспитатель: Вот вам и приятный бонус – буква...

Ответ детей: Ё.

Воспитатель: Дальше мы приступаем к созданию необычного подарка.

Звучит спокойная музыка на тему «Космос».

Задание «Необычный подарок» (дети создают творческие поделки – подарки, используя бросовый материал - мусор).

Воспитатель: Молодцы! Дети, какие необычные подарки появились для наших космических друзей!

*На интерактивной доске появляется карта – схема (на карте-схеме изображена картинка «Дети»----- «Созвездие»----- «Метеоритный дождь»
----- «Запрещающий знак, что мусорить нельзя») и изображение инопланетянина.*

Инопланетяны: Спасибо, друзья! Какие замечательные подарки вы нам изготовили! Мы видим, какие вы замечательные, добрые, творческие! Задания на карте – схеме вы все выполнили. Вам, наверное, интересно, а как зовут нашу звезду, которая потерялась? Итак, у каждого из вас есть буквы, из которых вам необходимо составить имя звезды.

Задание «Имя звездочки». (Каждый ребёнок составляет имя звезды из букв).

Воспитатель: Дети, как же зовут нашу звезду?

Ответы детей: Пёс

На интерактивной доске изображения инопланетян и имя звезды: Пёс.

Инопланетяны: Молодцы, ребята! Вы справились, у нас пропала звезда по имени Пёс. А теперь для вас необычный сюрприз.

На интерактивной доске появляется схема, указывающая на место, где дети должны найти коробку - сюрприз. На коробке написано имя звезды. Дети вместе с воспитателем находят коробку, открывают её, и из неё вылетает гелевый шар с изображением Пса.

Воспитатель: А вот и наша пропавшая звезда.

Дети: Давайте отправим нашу звезду, потерявшегося Пса в космос. Наверно, инопланетяне ждут её...

Воспитатель: Сейчас, предлагаю выйти на улицу и выпустить звезду Пёс в космическое пространство и пожелать ей счастливого пути!

