**Об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждому предмету, курсу, дисциплине (модулю), практики в составе образовательной программы)**

**Рабочие программы**

 **Рабочая программа «Школа будущего первоклассника»** (автор-составитель Фролова О.А., заведующий Детским садом № 25») разработана на основе следующих документов: Федерального закона от 29.12.2012  г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»,

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно – эпидемиологических правил и норм САНПИН 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям общественного питания населения», Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 - 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

 Рабочая программа **«Школа будущего первоклассника»** имеет **социально-педагогическую направленность.**

 **Цель программы –** раскрытие творческого, нравственного, интеллектуального потенциала детей, развитие у них навыков межличностного взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

**Задачи:**

* **образовательные:** расширять знания детей об окружающем мире; повышать общую осведомлённость старших дошкольников; учить работать по образцу; учить выполнять словесные инструкции взрослого;
* **развивающие:** развивать речь старших дошкольников как средство и форму мыслительной деятельности, как средство эффективного общения и группового взаимодействия; способствовать росту познавательных возможностей детей: становлению смысловой памяти, произвольного внимания; развивать мелкую моторику руки; создавать условия для творческой активности воспитанников;
* **воспитательные**: воспитывать любознательность, инициативу, трудолюбие; формировать у детей коммуникативную культуру: доброжелательность, понимание собеседника, взаимную терпимость, уступчивость, умение работать в группе.

 **Содержание** рабочей программы **«Школа будущего первоклассника»** составляют задания, которые имеют игровую форму или предлагаются в виде интересных упражнений на развитие коммуникативных способностей, развитие речи, внимания, на тренировку памяти старших дошкольников.

 Рабочая программа «Школа будущего первоклассника» предназначена для детей 5 – 7 лет.

  Рабочая программа «Формирование креативности на начальном этапе становления личности» (автор-составитель Фролова О.А., заведующий Детским садом № 25») разработана на основе следующих документов: Федерального закона от 29.12.2012  г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно – эпидемиологических правил и норм САНПИН 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям общественного питания населения», Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 - 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

 Рабочая программа **«Формирование креативности на начальном этапе становления личности»** имеет **социально-педагогическую направленность.**

 **Цель программы –** формирование креативности как фактор социально – личностного развития ребёнка-дошкольника.

 **Задачи:**

**-  образовательные:** расширять знания детей об окружающем мире; формировать умение владеть приёмами креативности (типизации, систематизации, моделирования, др.); формировать умение детей владеть методами активации мышления (творческих преобразований, синектики, фокальных объектов, др.); уметь находить нестандартный, творческий выход из проблемных ситуаций;

- **развивающие:** развивать речь детей как средство и форму мыслительной деятельности; способствовать росту познавательных возможностей детей; развивать способности к созданию нового оригинального продукта своей деятельности; создавать условия для творческой активности воспитанников; развивать креативные способности детей, творческое воображение, мышление;

- **воспитательные**: воспитывать любознательность, инициативу, оригинальность; формировать у детей коммуникативную культуру: доброжелательность, понимание собеседника, взаимную терпимость, уступчивость, умение работать в группе, адекватно оценивать продукты своей деятельности.

**Содержание** рабочей программы **«Формирование креативности на начальном этапе становления личности»** составляют задания и упражнения, которые имеют игровую форму, и направлены на развитие коммуникативных способностей, творчество, воображение, мышление, память дошкольников.

 Рабочая программа «Формирование креативности на начальном этапе становления личности» предназначена для детей 4 – 7 лет.

 Рабочая коррекционно – развивающая программа «Коррекция дефектов речи у дошкольников» (автор-составитель Костенко Е.Л., учитель - логопед Детского сада № 25) разработана на основе следующих документов: Федерального закона от 29.12.2012  г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно – эпидемиологических правил и норм САНПИН 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям общественного питания населения», Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 - 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

 Рабочая коррекционно - развивающая программа **«Коррекция дефектов речи у дошкольников»** имеет **коррекционно - развивающую направленность.**

 **Цель программы** – освоение детьми 5 – 7 лет коммуникативной функции языка в соответствии с возрастными нормативами.

 **Задачи программы:**

- развивать артикуляционную моторику;

- развивать фонематическое восприятие;

- сформировать правильное звукопроизношение;

- обогащать словарь;

- совершенствовать грамматический строй речи;

- развивать связную речь;

- развивать мелкую моторику руки;

- развивать графические навыки.

**Содержание** коррекционно - развивающей программы «Коррекция дефектов речи у дошкольников» составляют задания, которые имеют игровую форму или предлагаются в виде интересных упражнений. Все они имеют развивающий характер. Задания коротки, разнообразны, доступны детям по содержанию.

 Рабочая коррекционно - развивающая программа **«Коррекция дефектов речи у дошкольников»** предназначена для детей 5 – 7 лет.